

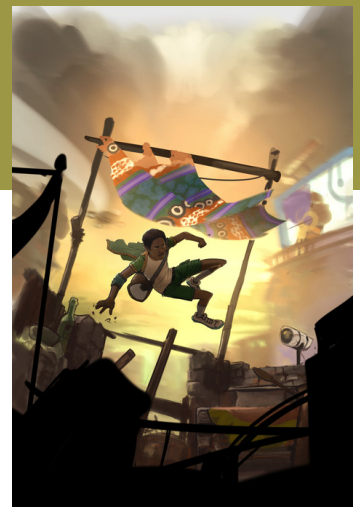
OPGAVER I DANSK

ELEVARK



Den grå planet af Helle Perrier. Illustreret af Aske Schmidt Rose
Undervisningsmateriale af Kia Lundsgaard og Tanja R. Bisgaard

DEL 1 FØR LÆSNING



Læs om FN's Verdensmål til sidst i bogen, inden du går i gang med at læse del 1 af historien.

I del 1 er det disse to Verdensmål, du læser om:



Mål 6. Rent vand og sanitet

Verdensmål 6 har som mål, at spildevand håndteres bedre i hele verden.

Spildevand er alt det brugte vand, der kommer ud af vores huse, som for eksempel når du tager et bad eller bruger toilettet. I Danmark har vi gode systemer til at opsamle og rense spildevand.

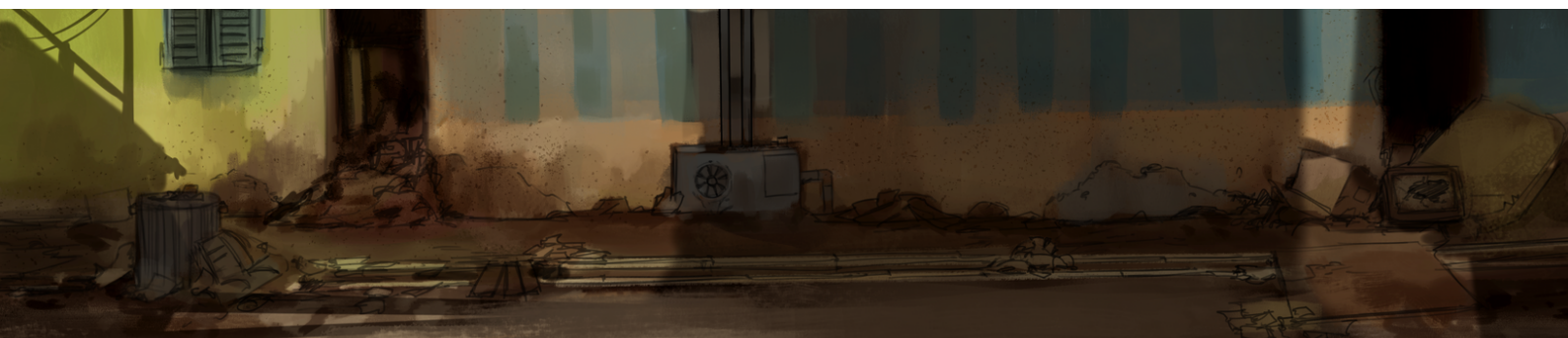


Mål 4. Kvalitetsuddannelse

Verdensmål 4 har som mål, at alle piger og drenge i hele verden skal have mulighed for at gå gratis i grundskole inden 2030.

Hvad synes du, er det vigtigste i mål 6? Skriv det på en post-it.

Hvad synes du, er det vigtigste i mål 4? Skriv det på en post-it.



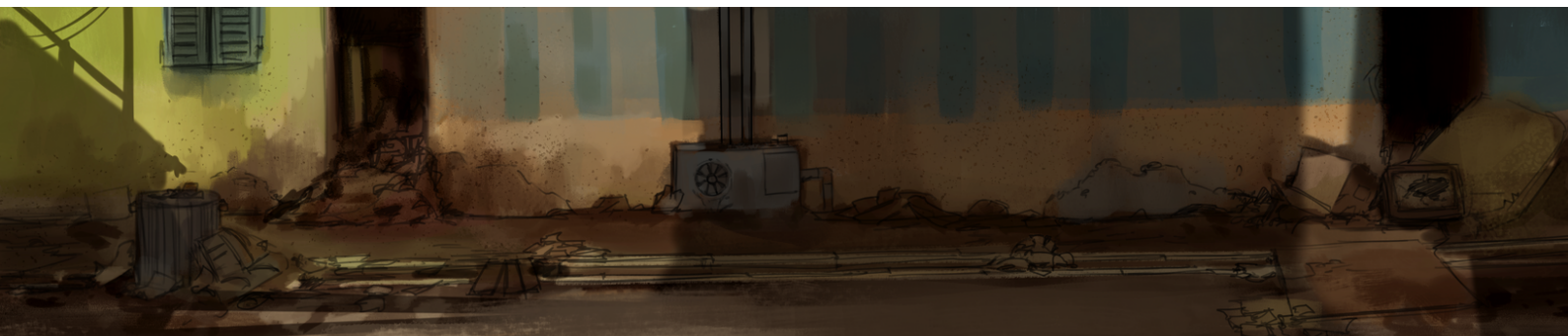
DEL 1

Hvor i verden foregår "Den grå planet"?

Sam er "løber" – hvad betyder det?

Hvilket job er det, Boss Kwento betror Sam?

Hvem jager Sam – og hvorfor?



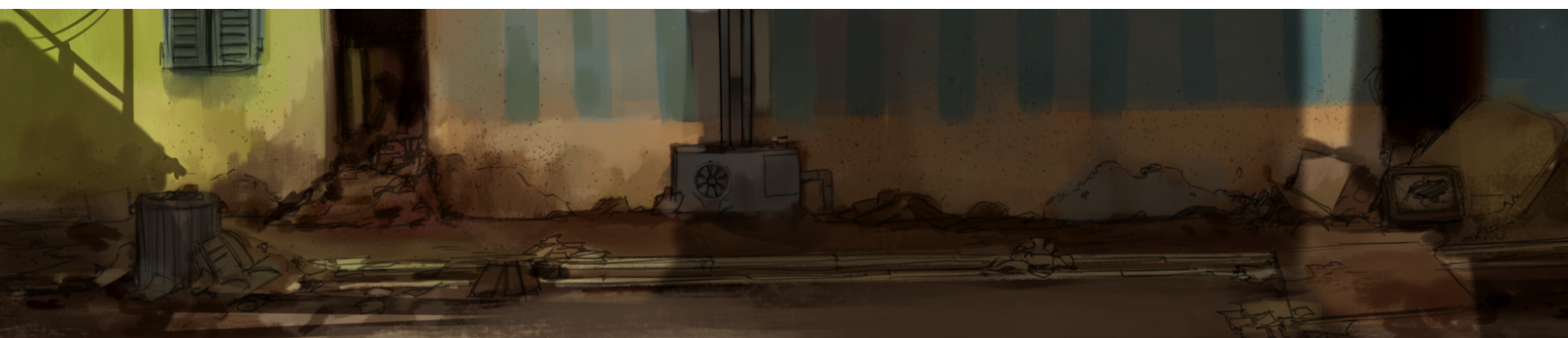
DEL 1

Hvorfor hjælper Tobi?

Hvad ville du have gjort, hvis du var Sam i kælderen?

Hvordan slipper Sam væk fra Tobi?

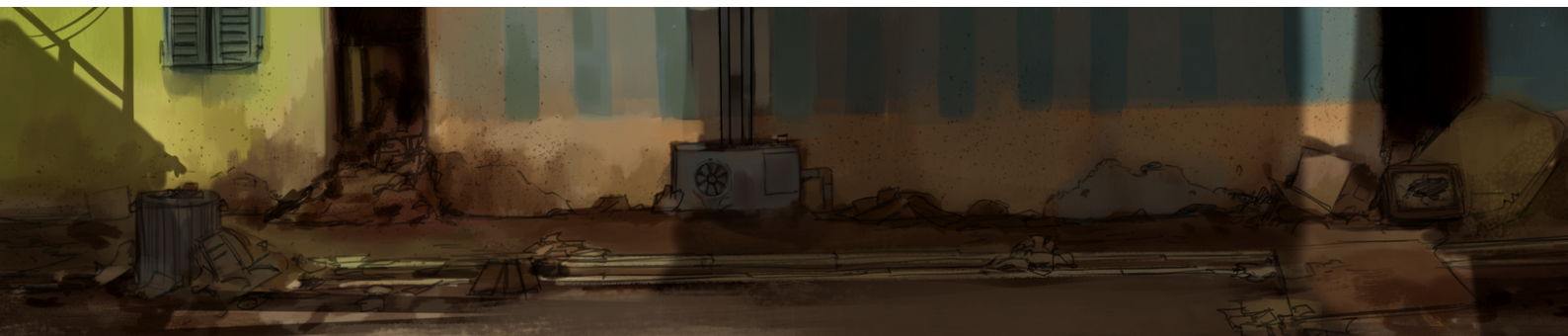
Hvad er Olusosun?



DEL 1

Kap. 8-9: Beskriv det sted Sam befinder sig. Brug sanserne; hvordan ser der ud, hvordan tror du, der lugter, hvilke lyde er der?

Hvad tror du, der kommer til at ske med Sam?



DEL 1 OPGAVER TIL VERDENSMÅLENE



Mål 4. Kvalitetsuddannelse

Verdensmål 4 har som mål, at alle piger og drenge i hele verden skal have mulighed for at gå gratis i grundskole inden 2030.

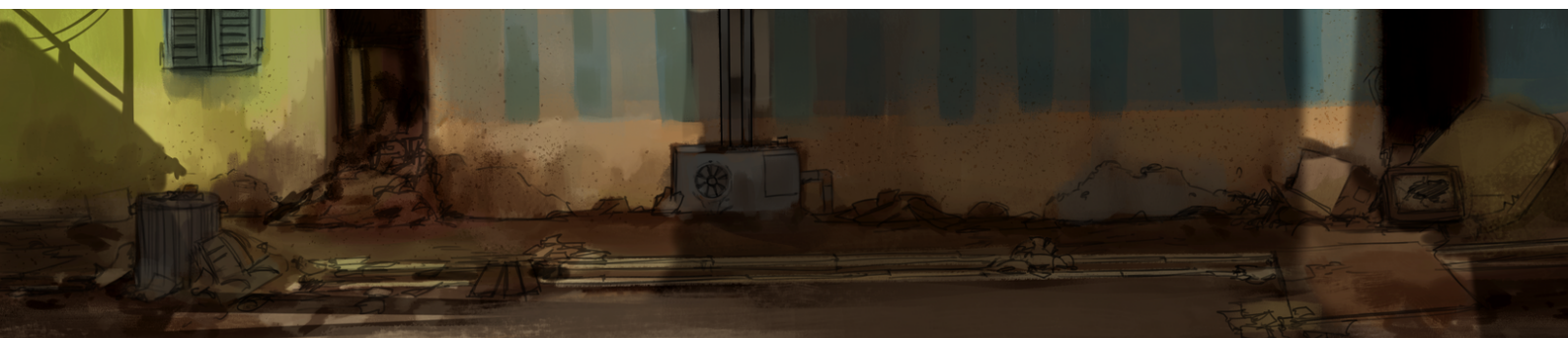
Hvorfor går Sam ikke i skole?

Han har alligevel lært noget, inden han stoppede med at gå i skole – hvad var det?



Skriveopgave

Forestil dig, at du ikke går i skole. Skriv en historie om, hvad du bruger din dag på. Tænk for eksempel over, hvor du bor, hvordan din familie ser ud, om du er rig eller fattig. Er du glad for at slippe for at gå i skole, eller savner du skolen?



DEL 1 EVALUERING

Evaluering af del 1: 10 ords resumé-digt

Et ti ords resumé-digt har en fast struktur, som du skal følge.

10 ord er ikke mange, derfor skal du overveje, hvilke ord du bruger, så dit ti ords resumé-digt bliver så præcist som muligt i forhold til, hvad du mener om den tekst, du har læst.

Titel

2 ord: Bogens hovedperson

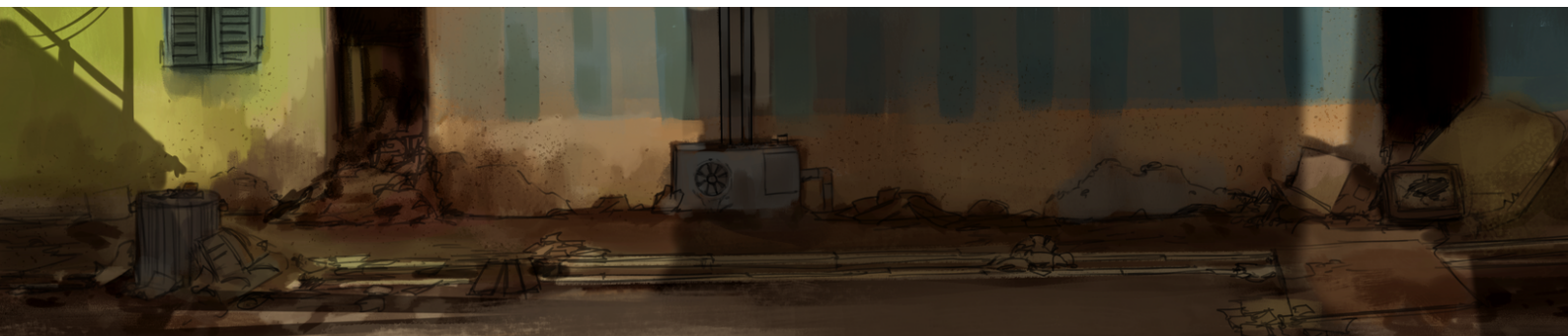
3 ord: Bogens tema

4 ord: Bogens handling

1 ord: Læseoplevelsen

Du skal nu lave dit eget ti ords resumé-digt.

Du kan evt. lave en flot opsætning af dit digt i programmet Canva på din computer og hænge digtene op i jeres klasse.



DEL 2 FØR LÆSNING



Læs om FN's Verdensmål til sidst i bogen, inden du går i gang med at læse del 2 af historien.

I del 2 er det disse to Verdensmål, du læser om:



Mål 9. Industri, innovation og infrastruktur

Verdensmål 9 har som mål, at alle lande i verden skal sigte efter at forbedre deres infrastruktur, som for eksempel hvordan man indsamler affald.



Mål 11. Bæredygtige byer og lokalsamfund

Verdensmål 11 har som mål, at alle i verden skal have råd til at bo i ordentlige huse. De skal også have transportmuligheder, der er til at betale.

Hvad synes du, er det vigtigste i mål 9? Skriv det på en post-it.

Hvad synes du, er det vigtigste i mål 11? Skriv det på en post-it.



DEL 2

Sam vælger at hjælpe Elias i Olusosun – hvad hjælper han ham med?

Hvad er formålet med arbejdet?

Hvad er "skraldere"?

Sam taber telefonen – hvilken betydning kan det få for Sam?



DEL 2

Hvad tror du, det betyder, når Boss Kwentto siger: "Sam kan løbe solen sort"?

Hvem er Mister Iqwe?

Hvad er Mister Iqwes hemmelighed?

Sam vil aflevere chippen, men Mister Iqwe vil ikke have den - ikke endnu. Hvilken information tror du, chippen indeholder?



DEL 2 OPGAVER TIL VERDENSMÅLENE



Mål 9. Industri, innovation og infrastruktur

Verdensmål 9 har som mål, at alle lande i verden skal sigte efter at forbedre deres infrastruktur, som for eksempel hvordan man indsamler affald.

Elias og de andre skraldere brænder det affald, de ikke kan sælge. Alt muligt affald havner på denne losseplads, fordi der ikke findes gode indsamlings-systemer.

Hvad gør I med affaldet i jeres klasse og på skolen?

Besøg en genbrugsplads. Hvilket affald er det farligste for mennesker, hvis det ikke indsamles på den rigtige måde?



DEL 2 OPGAVER TIL VERDENSMÅLENE



Mål 11. Bæredygtige byer og lokalsamfund

Verdensmål 11 har som mål, at alle i verden skal have råd til at bo i ordentlige huse. De skal også have transportmuligheder, der er til at betale.

Ser det ens ud i hele megabyen Lagos? Hvad er forskellene? Hvorfor tror du, der er forskelle?



Skriveopgave

Skriv om din drømmeby. Hvis du selv kunne finde på en storby i fremtiden, hvordan ville den se ud?



DEL 2 EVALUERING

Evaluering af del 2: Bio-digt af Sam

Bio-digt har til formål at lave en personkarakteristik, hvor du som læser skal forestille dig, hvilke tanker og følelser, personen har ud fra, hvad du har lært om ham/hende i teksten.

Bio-digtet følger en fast struktur.

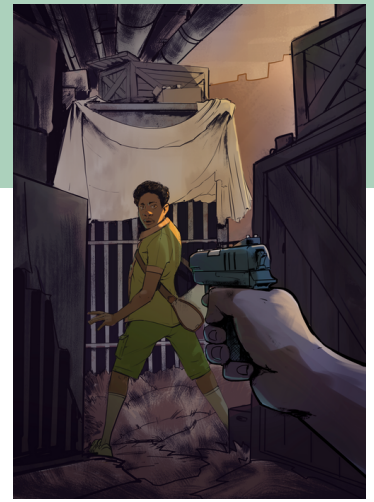
1. Fornavn
2. karaktertræk (3 træk)
3. Det vigtigste slægtsforhold
4. Elsker ... (3 ting)
5. Føler ... (3 ting)
6. Trænger til ... (3 ting)
7. Frygter ... (3 ting)
8. Vil give ... (3 ting)
9. Drømmer om ... (3 ting)
10. Bosted
11. Efternavn/job

Du skal nu udarbejde et bio-digt over Sam.

Du kan evt. lave en flot opsætning af dit digt i programmet Canva på din computer og hænge digtene op i jeres klasse.



DEL 3 FØR LÆSNING



Læs om FN's Verdensmål til sidst i bogen, inden du går i gang med at læse del 3 af historien.

I del 3 er det disse to Verdensmål, du læser om:



Mål 1. Afskaf fattigdom

Verdensmål 1 har som mål at afskaffe ekstrem fattigdom i hele verden inden 2030.

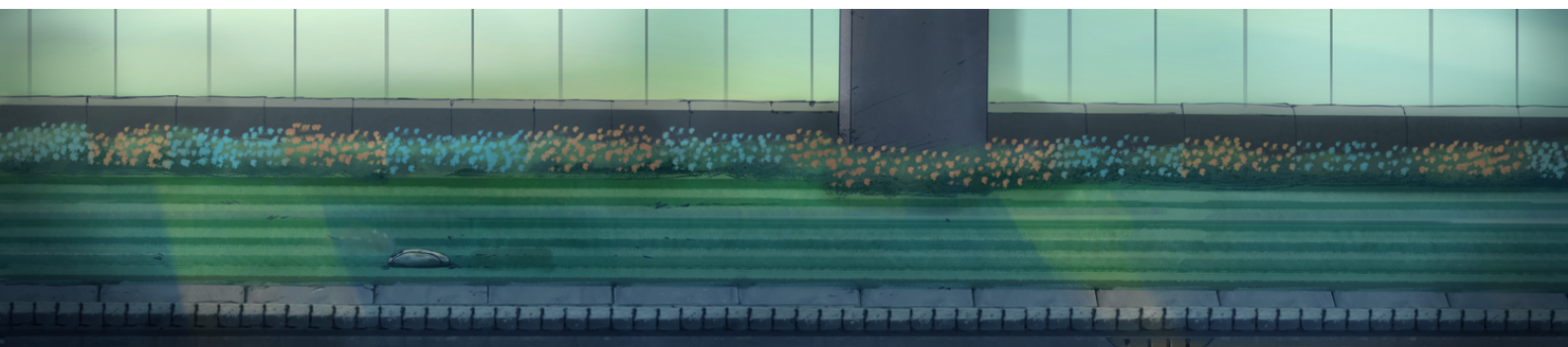


Mål 10. Mindre ulighed

Verdensmål 10 har som mål, at de fattiges løn skal blive ved med at stige. Det kræver, at arbejderne i de fattige lande kan fremstille varer, der kan eksporteres.

Hvad synes du, er det vigtigste i mål 1? Skriv det på en post-it.

Hvad synes du, er det vigtigste i mål 10? Skriv det på en post-it.



DEL 3

Hvad er Banana Island?

Hvordan er stedet anderledes i Sams øjne?

Sam kan ikke genkende sig selv i spejlet, hvorfor ikke (få evt. hjælp i kap. 35)?

Sam stoler på Joe – kan han det? Hvorfor/ hvorfor ikke?



DEL 3

Hvordan flygter Sam?

Joe hjælper alligevel Sam, hvorfor gør han det?

Hvorfor er chippen så vigtig?

Hvordan ender fortællingen?



DEL 3

Tror du, Sam vil arbejde som løber igen? Hvorfor/hvorfor ikke?



DEL 3 OPGAVER TIL VERDENSMÅLENE



Mål 1. Afskaf fattigdom

Verdensmål 1 har som mål at afskaffe ekstrem fattigdom i hele verden inden 2030.

Er Sam og hans familie rig eller fattig? Hvordan kan du læse det ud af historien?

Mål 10. Mindre ulighed

Verdensmål 10 har som mål, at de fattiges løn skal blive ved med at stige. Det kræver, at arbejderne i de fattige lande kan fremstille varer, der kan eksporteres.

Hvordan ville Sams liv være anderledes, hvis han boede i Danmark?

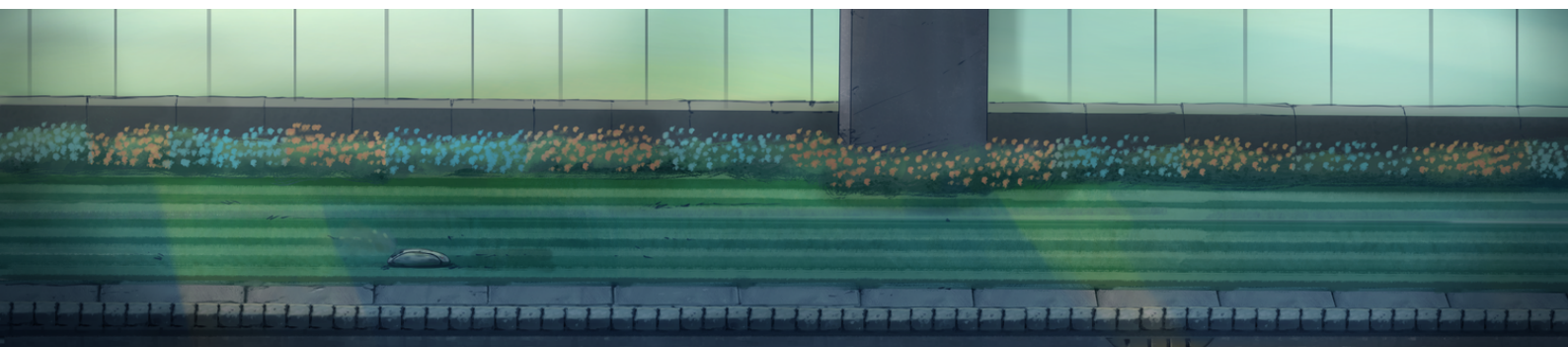


DEL 3 EFTER LÆSNING

Du skal nu fremstille en Book Bento, som er et billed-resumé.

Du skal finde 5-6 ting, der fortæller noget om historien. Derefter lægger du bogen på et underlag, og rundt om bogen lægger du dine ting. Du må meget gerne lægge dem kreativt og måske endda tænke i former eller farver.

Tag derefter et billede af din opstilling. I kan hænge jeres Book Bents op i klassen eller på jeres bibliotek, så andre måske også får lyst til at læse "Den grå planet".



DEL 3 AFSLUTTENDE SPØRGSMÅL

Hvorfor tror du, bogen hedder "Den grå planet"?

Hvilken del af bogen kunne du bedst lide – og hvorfor?

Er der noget, du ville have skrevet anderledes i fortællingen?

Hvad skulle det have været – og hvorfor?



DEL 3 AFSLUTTENDE SPØRGSMÅL

Hvilke dele af teksten passer sammen med de seks verdensmål, som du kan læse mere om bagerst i bogen:













