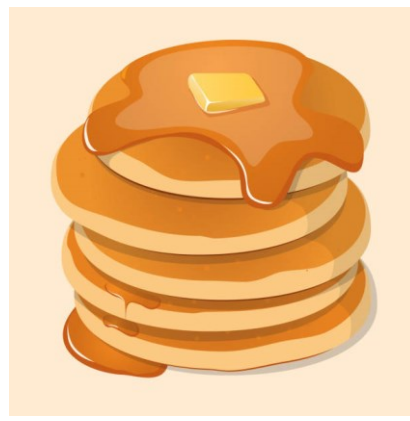


# Berettende og instruerende tekster

## Australsk genrepædagogik



Tak, fordi du hentede mit materiale til instruerende og berettende  
tekster - australsk genrepædagogik.

Jeg håber du og dine elever kan få glæde af det.

Husk, dette materiale er dit. Du må gerne have materialet liggende  
på din computer og din tablet, og du må printe det til eget brug og  
naturligvis gerne kopiere til din egen undervisning. Men du må IKKE  
lave fildeling eller udlevere kopier til dine kollegaer.

Dette materiale er udarbejdet af Charlotte Lykke og udgivet på  
Bubbleminds.dk

Illustrationerne i materialet er hentet med tilladelse fra  
Istockphoto.

Husk at indberette til Copydan, hvis din skole er udvalgt som  
kontrolskole.

God fornøjelse/Charlotte Lykke

# Berettende tekster

## Personlig beretning



**Mål: Jeg kan skrive og formidle en personlig beretning**

Kriterier og tjekliste:

Jeg skriver om begivenhederne i kronologisk form.

**Først - dernæst - derefter - til sidst - slut**

Jeg skriver en fængslende overskrift

Jeg skriver i jeg-form

Jeg anvender handleverber, forbindere (dernæst, og...) og adjektiver

Jeg kan læse min berettende tekst op i klassen

Jeg kan modtage feedback

Berettende og instruerende tekster

Materialet er udarbejdet af Charlotte Lykke og udgivet på Bubbleminds.dk

# Feedback på Min personlige beretning

**Mål: Jeg kan skrive og formidle en personlig beretning**

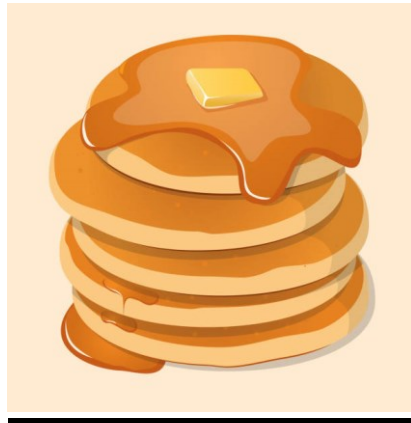
Kriterier:	JA	Ja - nogle gange	NEJ
Handlingen er kronologisk opbygget			
Jeg skriver en fængslende overskrift			
Jeg skriver i jeg-form			
Jeg skriver i datid			
Jeg anvender IKKE direkte tale			
Jeg anvender forbindere			
Jeg har sat punktum			
Jeg skriver med et stort begyndelsesbogstav efter punktum			
Jeg har skrevet Egenavne med stort			
Jeg kan skrive korrekt og kan anvende app-writer som ordbog			
Jeg kan læse min personlige beretning op i klassen			

Berettende og instruerende tekster

Materialet er udarbejdet af Charlotte Lykke og udgivet på Bubbleminds.dk

# Instruerende tekster

## Pandekageopskrift



**Mål: Jeg kan skrive en instruerende tekst -  
pandekageopskrift**

Kriterier:

- Jeg kan kende og forklare kompositionen af en instruerende tekst.
- Jeg kan skrive en trindelt instruktion på en pandekageopskrift.
- Jeg kan bruge handleverber i instruktionen fx pisk, rør, smelt.

Evaluering:

- Jeg kan følge og udføre den instruerende tekst.

Berettende og instruerende tekster

Materialet er udarbejdet af Charlotte Lykke og udgivet på Bubbleminds.dk

# Komposition af en instruerende tekst

Instruerende tekst

1. Overskrift
2. Ingredienser/materialer
3. Fremgangsmåde
4. Evt. kommentarer

Lækre pandekager = **Overskriften**

400 g mel = **Ingredienser**

10 dl mælk

6 æg

1 tsk.salt

2 tsk sukker

2 spsk olie

100 g smør

Pisk mel og mælk sammen. = **Fremgangsmåde**

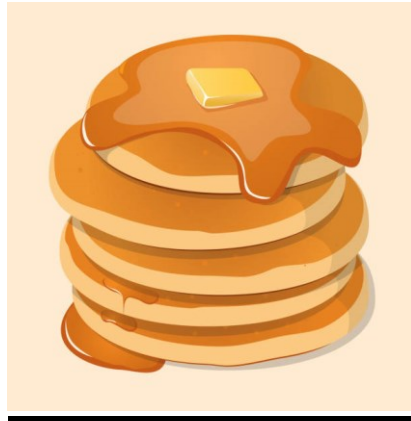
Pisk æg, salt og sukker og olie i.

Steg dem gyldne i smørret på panden.

Opskriften er til ca. 8 personer = **Kommentarer**

Berettende og instruerende tekster

Materialet er udarbejdet af Charlotte Lykke og udgivet på Bubbleminds.dk



## Lækre pandekager

200 g mel

$\frac{1}{2}$  L mælk

3 æg

$\frac{1}{2}$  tsk.salt

1 tsk sukker

1 spsk olie

Pisk mel og mælk sammen.

Pisk æg, salt og sukker og olie i.

Steg dem gyldne i smørret/olien på panden.

Tilsæt evt. ekstra:

1 tsk. vaniliesukker

1 banan

Opskriften er til 4 personer.

Berettende og instruerende tekster

Materialet er udarbejdet af Charlotte Lykke og udgivet på Bubbleminds.dk

# Feedback på En instruerende tekst

**Mål: Jeg kan skrive en pandekageopskrift og udføre denne**

Kriterier:	JA	Ja - nogle gange	NEJ
Jeg skriver en fængslende overskrift			
Jeg laver en kronologisk opbygning			
Jeg skriver en ingrediensliste			
Jeg skriver en udførlig instruktion			
Jeg anvender handleverber (pisk, smelt..)			
Jeg sætter punktum			
Jeg slutter med en kommentar			
Jeg kan udføre opskriften			

Berettende og instruerende tekster

Materialet er udarbejdet af Charlotte Lykke og udgivet på Bubbleminds.dk