

# Lydmesteren



## Lektion 8

Lydrette ord med tre konsonanter i forlyd og ud-/midterlyd, inkl. ə (kkkv/kkkvkə/kvkkk/kvkkkə)

Teksten i *kursiv* læses højt for eleverne.

Teksten flankeret af den farvede stribe er emne til samtale med eleverne.

### Forberedelse

- LM8 Fællesøvelse1 A4: print og laminér.
- LM8 Fællesøvelse2 A4: print og laminér.
- LM8 Fordybelse1 A4: print et eksemplar til hver anden elev.
- LM8 Fordybelse2 A4: print et eksemplar til hver anden elev.
- LM8 Øvesætning A3: print.

### Noter fra forrige lektion

Tag udgangspunkt i noterne fra sidste lektion, og sæt sammen med eleverne ord på, hvad øvelserne i sidste lektion omhandlede.

### Narrativ

Hvis dette er første lektion eleverne har med Lydmesteren, så start med at læse introduktionsnarrativet til Lydmesteren højt. Dette finder du sidst i dokumentet 'Introduktion til undervisningsforløbet'. Hvis det er første lektion eleverne har med hele undervisningsforløbet, så læses desuden introduktionsnarrativet til undervisningsforløbet højt allerførst. Dette finder du også sidst i 'Introduktion til undervisningsforløbet'.

## Introduktionsnarrativ

Lydmesterens lange rejse gennem skoven har givet ham mange oplevelser. Så nu sidder han og holder en velfortjent pause under det store egetræ med de farvestrålende blade. De skærmer ham for solen, der skinner fra en skyfri, lyseblå himmel.

På sin rejse har han kæmpet og kæmpet, og det er ofte gået galt, men han har ikke givet op, og det har gjort ham bedre. Han ved, at hans bedstefar ville være stolt, fordi han er blevet mester til at bruge lydtektoren, og han har lært at finde det kære væsen som gemmer sig inde i de farlige ordmonstre.

Lydmesteren sidder og nyder fuglenes kvinden og vindes sagte hvisken i træet, da han hører en smuk sang oppe fra trætoppen. Den er fortryllende og farverig, ligesom en regnbue! Han har hørt den sang før: det er en smuk fe - hende der flyver rundt og maler bladene. Lydmesteren vil op i træet og finde hende!

## Læsefaglig introduktion

I dag er en stor dag! Vi skal arbejde med det sidste, som Lydmesteren vil lære os. Ved hjælp af Lydmesterens strategi har vi lært at læse og skrive ord op til 3 stavelser. Lydmesteren er glad for, at han tog den supersoniske lydtektor med, da han rejste hjemmefra. Uden den, ville han aldrig have lært at læse og skrive ord. Lydmesteren føler sig ikke længere dum og forfulgt. Han støder stadig på ord, der kan være svære, men nu har han med lydtektoren en strategi, der kan hjælpe ham til at læse og skrive nye ord.

Selvom Lydmesteren kan læse og skrive mange ord, ved han også, at der er ord, som er svære at læse med hans strategi. Han håber derfor, at han i Ordskoven vil møde andre helte som sig selv, der har lært sig strategier til at læse og skrive nye ord.

## Fællesøvelse 1

Spørg eleverne ind til, hvad Lydmesterens strategi går ud på.

### Materiale:

- LM8 Fællesøvelse1

Når eleverne har fået sat ord på, hvordan Lydmesteren gør, når han støder på ord med konsonantklynger både i starten og slutningen af ord, så påbegyndes den fælles øvelse.

LM8 Fællesøvelse1 placeres på bordet, dækket af et stykke papir.

Underviseren gør det første ord synligt.

En elev bruger strategien til at læse ordet [Det er vigtigt at underviseren er opmærksom på, at eleven starter ved første vokal].”

Underviseren gør det næste ord synligt og en anden elev bruger strategien til at læse ordet.

Der fortsættes indtil et passende antal ord er læst.

### Opgaveord:

- polsk, sprit, strut, stjæl, dansk, fynske

## Fællesøvelse 2

### Materiale:

- LM8 Fællesøvelse2

*Lydmesteren gør klar til at kravle op i træet, selvom det er meget højt! Han trækker vejret dybt og siger til sig selv, at han har klaret udfordringer, der var værre end denne. Han ved, at der i Ordkoven altid vil være læseudfordringer for ham, men når han tror på sig selv og giver sig tid, så lykkes han tit.*

*Sammen med Lydmesteren skal I kravle op gennem træet ved at klatre fra gren til gren. Nogle grene har tomme felter, og med lyddetektoren kan I høre hvilket ord der skal stå på det. Andre grene har ord skrevet, som I skal læse med lyddetektoren.*

*Er I parate til at hjælpe Lydmesteren med at komme op i træet, og se hvem det er som sidder deroppe og synger?*

Eleverne læser ordet 'skrå' på den nederste gren, ved at bruge Lydmesterens strategi.

Når det er gjort korrekt siger underviseren det første af de nedenstående opgaveord der skal skrives på grenene.

Eleverne skriver ordet på den nederste gren der har en tom plads.

[Når eleverne skal skrive ordene, er det vigtigt, at underviseren siger ordene tydeligt.]

Fortsæt indtil alle ord er gennemgået.

### Opgaveord:

- Ord, der skal skrives på grenene: strå, skråle, skrive, falsk, danske, synske
- Ord, der skal læses fra grenene: skrå, strø, stråle, dansk, synsk, falske

## Fordybelse 1

Eleverne sættes sammen i par. Den ene elev får fordybelsesark 1a og den anden ark 1b.

### Materiale:

- LM8 Fordybelse1a
- LM8 Fordybelse1b

Bogstaverne i elevernes kolonner udgør tilsammen et ord, som samles i den midterste kolonne.

Først siger elev B vokallydene og begge elever skriver dem i midterkolonnen på de rigtige pladser.

Derefter siger elev A den sidste konsonantlyd og begge elever skriver dem i midterkolonnen på den rigtige plads. Herefter siger elev A konsonantlyden foran og eleverne skriver den på den rigtige plads.

Markér stavelserne med en lodret streg, og læs ordet.

Tegn en hurtig tegning, der viser, hvad ordet betyder.

Fortsæt indtil alle ord er lavet.

## Fordybelse 2

Eleverne fortsætter i samme par. Den ene elev får fordybelsesark 2a og den anden ark 2b.

### Materiale:

- LM8 Fordybelse2a
- LM8 Fordybelse2b

Bogstaverne i elevernes kolonner udgør tilsammen et ord, som samles i den midterste kolonne.

Først siger elev B vokallydene og begge elever skriver dem i midterkolonnen på de rigtige pladser.

Derefter siger elev A den sidste konsonantlyd og begge elever skriver den i midterkolonnen på den rigtige plads. Herefter siger elev A konsonantlyden foran og begge elever skriver den på den rigtige plads. Til sidst siger elev A den forreste konsonantlyd og begge elever skriver den på den rigtige plads.

Markér stavelserne med en lodret streg, og læs ordet.

Tegn en hurtig tegning, der viser, hvad ordet betyder.

Fortsæt indtil alle ord er lavet.

De elever der har tid til overs, kan arbejde med det digitale læremiddel Ordheltene, Mission C4.

## Refleksion

I fællesskab reflekteres der over, hvad der er blevet arbejdet med i dagens lektion. Lav evt. en "bordet rundt", hvor alle skal sætte ord på, hvad de har lært/fået med sig fra dagens undervisning. Fokus: Start med at finde vokalerne og sæt herefter konsonantlydene på.

Underviseren noterer, hvad eleverne siger om "det nye" de har arbejdet med i dag. Disse notater bruges, som opstart til næste lektion.

### Hjælpesætninger til refleksion:

- Hvad har Lydmesteren lært os at gøre, når vi støder på ord, vi ikke lige kan læse eller skrive?
- Hvad har Lydmesteren lært os at gøre, når vi støder på ord, vi ikke kan stave?
- Hvad gør du, når du skal læse et ord, du ikke kender?
- Hvad gør du, når du skal stave et ord, du ikke kender?
- Hvorfor er det en god ide at finde ud af, hvad der er 1. vokal?
- Hvad gør Lydmesteren, når han støder på ord med flere konsonanter først i ordet?
- Hvad gør Lydmesteren, når han støder på ord med flere konsonanter sidst i ordet?
- Hvad vil I bruge allermest fra Lydmesteren?

### Noter:

---

---

---

---

## Øvesætning

Som afslutning på lektionen læser underviseren sammen med eleverne en kort tekst, hvor en eller flere af Ordheltenes strategier kan benyttes. Ordene markeret med blå er der arbejdet med i denne lektion:

### Materiale:

- LM8 Øvesætning

I dag var Lydmesteren glad! Han ville **skrive** og **skråle** en sang, og **strø** om sig med godt humør. Han skrev på **dansk**, om en **synsk**, **fynsk** fe, der på **stribes** kunne se gennem alle **falske**, **polske** guldmønter. Som en **skrå** sol-**stråle** dansede hun over engen, mens hun **skrålede falsk**, så hendes **strube** hoppede.

## Muligt ekstraarbejde

I Ordheltenes kan eleven træne dagens emneord i Mission C4, som indeholder lydrette ord med tre konsonanter, inkl. æ.