

Kvindekampen

Lærervejledning

Materialet er egnet til elever på mellemtrinnet og består af seks sider, som hver har en tekst om et element af historien. Derudover er der et svarark med et spørgsmål til hver side. Materialet er opbygget ud fra et læs og forstå koncept og ud fra den forudsætning, at det både kan bruges online og til fysisk undervisning. Til online undervisning kan læreren eventuelt læse teksten højt og efterfølgende stille spørgsmålet, som eleverne så skal besvare. Til fysisk undervisning kan det gøres på samme måde, men vi vil anbefale at hænge teksterne op som poster. Eleverne opdeles så i grupper og får udleveret et svarark, som de skal skrive deres svar på, mens de går fra post til post. I begge tilfælde har vi inkluderet seks reflekterende spørgsmål her i vejledningen, der enten kan bruges som opfølgende klassediskussion eller som gruppearbejde.

Vi har udvalgt følgende emner:

- Kvindekampens begyndelse
- Den første kampdag i Danmark
- Stemmeret til kvinder
- Den 8. marts
- 50-års jubilæum
- Hvor står vi i dag?

Spørgsmål til klassediskussion eller gruppearbejde:

1. Siden kvindekampens begyndelse har rigtig mange kvinder spillet en vigtig rolle i samfundet. Kan I nævne et par stykker og hvilken forskel, de har gjort?
2. Nina Bang var en af de første danske kvinder, der gjorde en forskel inden for politik. Siden har vi haft mange dygtige kvindelige politikere, blandt andet to statsministre. Kan I nævne nogle af dem?
3. Hvad mener I, at kvindekampen handler om i dag? Nævn nogle eksempler på ulighed mellem mænd og kvinder.
4. I dag mener mange, at mænd og kvinder har de samme rettigheder og muligheder. Kan I nævne nogle eksempler, hvor der ikke længere er forskel på at være mand eller kvinde.
5. I dag er det blevet normalt at diskutere kvinders rettigheder pga. Kvindernes Internationale Kampdag. Men kan I komme i tanker om andre mennesker, der burde blive behandlet bedre, og som måske burde få en kampdag?
6. I dag er der stadigvæk mennesker som ikke må stemme i Danmark, mennesker som har en værge. Hvorfor tror I, at blandt andet svært handicappede ikke må stemme? Synes I, at det er klogt eller forkert?

Af supplerende materiale kan vi anbefale følgende links fra danmarkshistorien.dk, som uddyber mange af de emner, vi berører:

- ["Kampen for kvinders valgret, 1871-1915" \(danmarkshistorien.dk\):](https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kampen-for-kvindes-valgret-1871-1915/)
 - o <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kampen-for-kvindes-valgret-1871-1915/>

- ["Kvindernes Internationale Kampdag den 8. marts, 1910-" \(danmarkshistorien.dk\)](https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvindernes-internationale-kampdag-8-marts-1910/)
 - o <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvindernes-internationale-kampdag-8-marts-1910/>