

UGENS PERSON

Info 1:

Personens fulde navn:

Leveår:

Hvilket land er personen fra?

Info 2:

Skriv med stikord, hvad personen er kendt for:

FORSLAG TIL PERSONER ELEVERNE BØR KENDE (5. KLASSETRIN)

: Bille August

: Lars Von Trier

: Den lille havfrue

: Halfdan Rasmussen

: Kronprinsesse Mary

: Niels Bohr

: Albert Einstein

: Karen Blixen

Ole Lund Kirkegaard

Muhammed Ali

Mahatma Gandhi

Dalai Lama

Walt Disney

Charlie Chaplin

Frida Kahlo

Marie Cure

FORSLAG TIL PERSONER ELEVERNE BØR KENDE (5. KLASSETRIN)

· Rosa Parks

· Nelson Mandela

· John Lennon

· Malala Yousafzai

· Barack Obama

Coco Chanel

Elvis Presley

Dirch Passer

Anne Frank

Madonna

DIDAKTISKE OVERVEJELSER

"Ugens person" kan man arbejde med, på forskellige måder. Jeg vil her fortælle hvordan vi har gjort, i min 5. klasse. Det tager cirka 10-15 min at introducere arbejdsopgaven, og så er det en opgave eleverne ofte arbejder på, når der er ekstra tid, eller som lektie.

Fremgangsmåde: Hver fredag, har jeg hængt et billede af ugens person, et centralt sted i klasselokalet. Du kan bruge listen jeg har lavet i materialet, med en masse vigtige personligheder. Der er både musikere, præsidenter, dronninger, kunstnere, forfattere og flere endnu.

Eleverne får udleveret den faste skabelon, som de går i gang med at udfylde, ved at søge på nettet. Ofte får de lov til at bruge cirka 15 min, for at komme i gang med opgaven. Herefter er det noget de laver, når de er færdige med andre opgaver, eller som lektie.

Ugen efter, skal eleverne have udfyldt skabelonen. Der er en eller to elever, der får lov til at præsentere deres nye viden for klassen. Bagefter åbner jeg et tomt dokument på vores "smartboard" i klassen, og her skriver jeg alt den info ind, som eleverne bringer i spil.

Dokumentet udskrives som A3, og hænges op ved siden af billedet, af vores personlighed, et andet sted i klassen. Et nyt billede, af en ny personlighed kommer op, og vi gør det samme igen. Genkendelighed er et nøgleord her, og eleverne elsker det.

MÅL:

- En god øvelse i, at indhente og sortere oplysninger.
 - Søge på nettet.
- Finde viden om vigtige personer, som er viden børnene absolut kan bruge fremadrettet.
 - Skimmelæse.

Og så giver det en masse gode samtaler, om historiske emner, om verdenshistorie og kultur.

OM UDGIVELSEN

Tak, fordi du hentede mit materiale

Jeg håber du og dine elever kan få glæde af det. Dette materiale er udarbejdet af Naja Kofoed @klassevaerelset og udgivet på
BubbleMinds.dk

Hvis du har spørgsmål eller kommentarer til mit materiale, er du meget velkommen til at skrive til mig på: Najakw@hotmail.com

Husk at indberette til Copydan, HVIS din skole er udvalgt som kontrolskole.