

My Favorite Lærervejledning

Opstart:

- Print opgavearkene som A4.
- Gennemgå materialets 12 ord - lad eleverne oversætte dem til dansk.
- Spørg om eleverne kender flere ord indenfor kategorien (fx frugter og grøntsager).
- Gennemgå resten af materialet for klassen.

Arbejde med materialet:

- Udlevér materialet (hjælp dem som har behov for støtte).
- Elever som bliver færdige lægger deres opgaveark på katederet og hjælper de andre.
- Når en god håndfuld er færdige, kan man lave en fire-på-stribe aktivitet på tavlen af et 10x10 gitter, som omhandler de lærte ord - læreren peger på en madvare. Eleverne deles op i to hold, i rækker (O/X) og svarer enten på tur eller hurtigst muligt. Når eleven svarer rigtigt, må eleven sætte enten et O eller et X og gå om bag rækken. Holdene får points når de har fire på stribe.
- Slutteligt laves den tilhørende Kahoot med 20 spørgsmål.

Efter endt lektion:

- Læreren retter opgavearkene - kun positive kommentarer, fx "Perfekt! :D" og "Godt arbejde :)"
- Kommentér også hvis du har set eleven har hjulpet de andre, fx med "Tak for hjælpen ;)".

Næste lektion:

- Eleverne får deres opgaveark retur.
- Repetér ordene på tavlen eller lav Kahoot'en igen.
- Spørg eleverne om deres favorit madvare fra opgavearket (evt. kast en blød bold rundt), notér på tavlen, se hvilken madvare der er mest populær.
- Få en håndfuld til at præsentere deres mad (fx burger eller smoothie), vis dem at de skal bruge de 'clues' der er i opgavearket (fx my burger is called X, and it contains X...)
- Start på nyt opgaveark og gentag processen.