

# Øje for regnehierarkiet

Spillet kan tilpasses elevgruppen, og der er derfor i nedenstående foreslået flere forskellige bud på mål og regler for placering af terningerne.

Eleverne spiller sammen i grupper af 2 til 4 personer.

Du skal bruge

- ★ en spilleplade pr. elev (lad eleverne trække en tilfældig spilleplade eller vælge den, de tror er mest egnet til at opnå spillets mål)
- ★ et pointskema pr. elev
- ★ 4 terninger pr. spil (vælg 10-sidede terninger, hvis hele den lille tabel skal i spil)



$$\square + \square \cdot \square + \square = \text{Facit}$$

Forslag til spillets mål

- ★ Den elev, der opnår den største sum på fem runder, vinder.
- ★ Den elev, der opnår den mindste sum på fem runder, vinder.

Spilleregler

En elev kaster med de fire terninger, placerer dem på spillepladens fire felter og udregner resultatet. Udregning og resultat noteres i elevens pointskema. Når resultatet er noteret, er det næste elevs tur. Efter fem runder regnes hver elevs point sammen, og vinderen findes.

Forslag til regler for placering af terningerne

- ★ Terningerne kastes en ad gangen og placeres i felterne fra højre mod venstre (eleven kan ikke påvirke resultatet).
- ★ Terningerne kastes en ad gangen og placeres i et felt, som eleven vælger (her skal eleven tænke strategisk - der kan være en fordel i at placere store tal i felterne ved gangetegnet).
- ★ Alle fire terninger kastes samtidig og placeres, som eleven vælger (den smarte elev prøver sig frem og finder den placering af terningerne, som giver det bedste resultat i forhold til spillets mål).

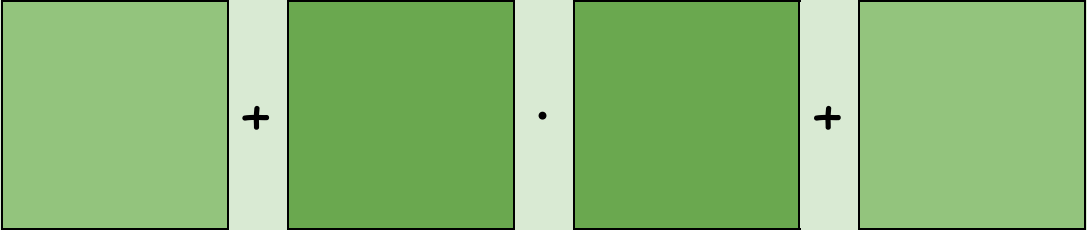
På de følgende sider findes: 12 forskellige spilleplader, hvorpå udregningens første skridt (multiplikation) er markeret, 12 magen til uden markering og et ark med 4 pointskemaer.

Idé, tekst og illustration © Julie Hardbo Larsen

Husk at indberette til Copydan, hvis din skole er udvalgt som kontrolskole.

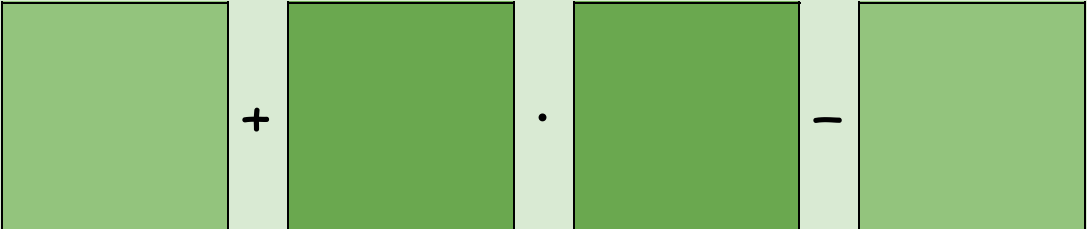
# Spilleplader Udregningens første skridt (multiplikation) markeret

1


$$+ \cdot + =$$

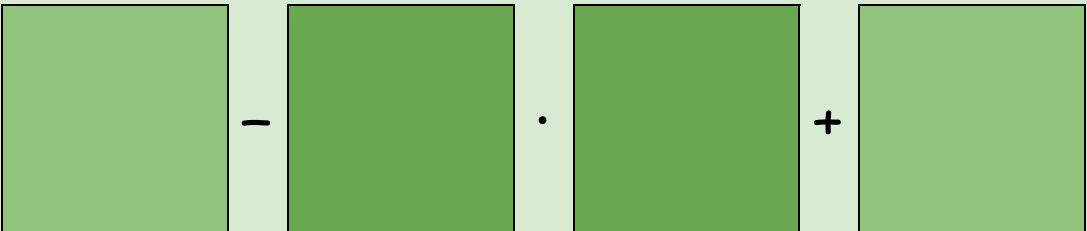
Facit

2


$$+ \cdot - =$$

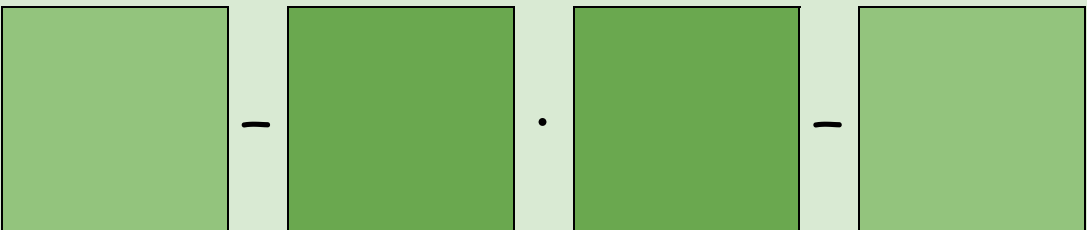
Facit

3


$$- \cdot + =$$

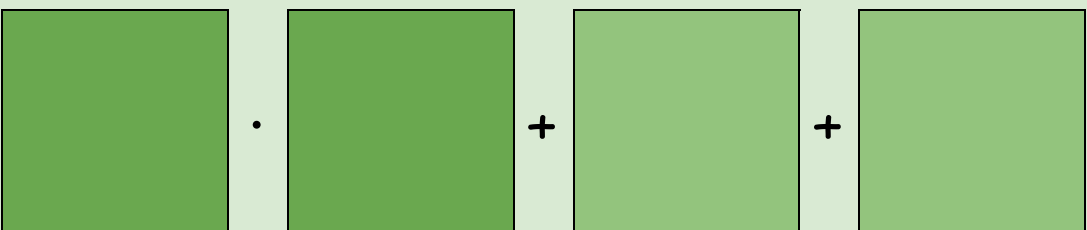
Facit

4


$$- \cdot - =$$

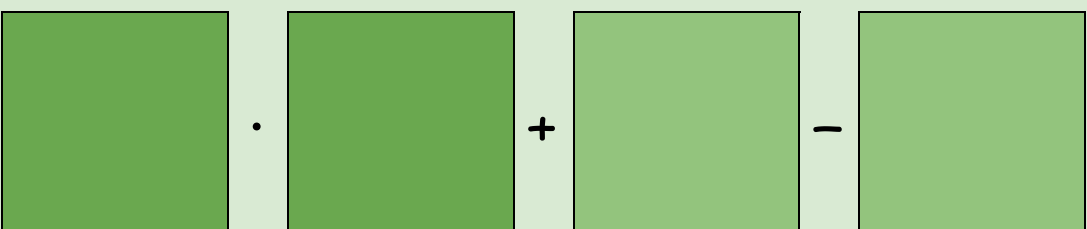
Facit

5


$$\cdot + + =$$

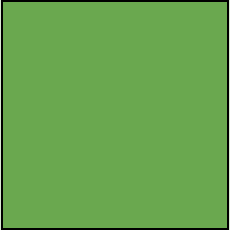
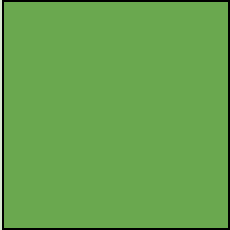
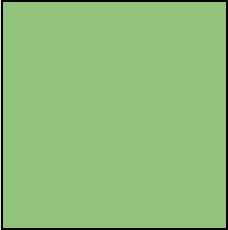
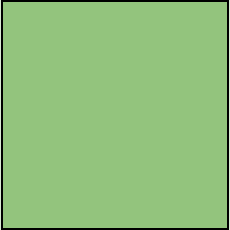
Facit

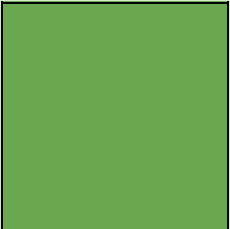
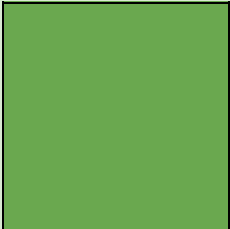
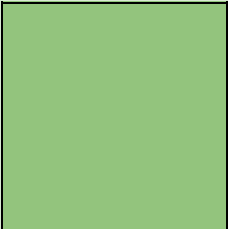
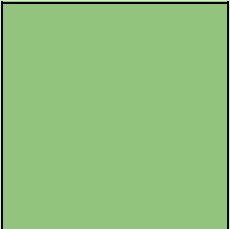
6


$$\cdot + - =$$

Facit

# Spilleplader Udregningens første skridt (multiplikation) markeret

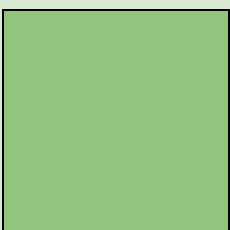
7  ·  -  +  = Facit

8  ·  -  -  = Facit

9  +  +  ·  = Facit

10  +  -  ·  = Facit

11  -  +  ·  = Facit

12  -  -  ·  = Facit

# Spilleplader

1

$$\square + \square \cdot \square + \square = \text{Facit}$$

2

$$\square + \square \cdot \square - \square = \text{Facit}$$

3

$$\square - \square \cdot \square + \square = \text{Facit}$$

4

$$\square - \square \cdot \square - \square = \text{Facit}$$

5

$$\square \cdot \square + \square + \square = \text{Facit}$$

6

$$\square \cdot \square + \square - \square = \text{Facit}$$

# Spilleplader Udregningens første skridt (multiplikation) markeret

7  ·  -  +  = Facit

8  ·  -  -  = Facit

9  +  +  ·  = Facit

10  +  -  ·  = Facit

11  -  +  ·  = Facit

12  -  -  ·  = Facit

# Pointskemaer

NAVN:		
Runde	Udregning	Point
1		
2		
3		
4		
5		

NAVN:		
Runde	Udregning	Point
1		
2		
3		
4		
5		

NAVN:		
Runde	Udregning	Point
1		
2		
3		
4		
5		

NAVN:		
Runde	Udregning	Point
1		
2		
3		
4		
5		