**QR-kode stjerneløb**

Eleverne skal downloade en QR-scanner på deres mobiltelefoner

QR-koderne hænges op i området omkring klassen, så eleverne i et eller andet omfang kan finde dem.

Løbet kan gennemføres individuelt eller i grupper.

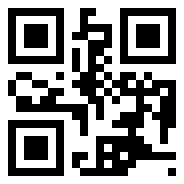
Når eleverne har fået tildelt et nummer, skal de finde QR-koden, scanne den, løse opgaven og komme tilbage til læreren. Læreren godkender hvis svaret er rigtigt, og sender gruppen/eleven videre til et nyt nummer. Her kan afkrydsningslisten være en god hjælp.

Opgaverne kan bruges fra 7. klasse og op.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Opgave** | **Svar** |
| **1** | 3x+4=16-x | 3 |
| **2** | Hvor mange konstanter er der i A=2\*pi\*r | 2 |
| **3** | 237+347+192 | 776 |
| **4** | Hvad er 20% af 400? | 80 |
| **5** | 168/21 | 8 |
| **6** | Reducer 15a - a - 2(3a + 2a) | 4a |
| **7** | 3\*3\*3\*3 | 81 |
| **8** | Hvad er arealet af en cirkel med en diameter på 15 cm? | 176,7146/176,625 |
| **9** | Hvor mange km er 4km og 2m? | 4,002km |
| **10** | 6x - 27 = 39 | 11 |
| **11** | Hvor mange € fås for 450 kr. når kursen på € er 745 | 60 |
| **12** | Hvor mange % er 2/5 | 40% |
| **13** | 200 - 2(12 + 13) | 150 |
| **14** | 0,0234 · 1000 | 23,4 |
| **15** | 1 2 3 \_ 8 13 | 5 |
| **16** | Hvor lang tid er der fra 16.25-21.10 | 4t. 45 min. |
| **17** | Hvad er sandsynligheden for at trække et rødt kort i et kortspil? | ½ eller 50% |
| **18** | Hvad er sandsynligheden for at slå 6, 3 gange i træk med en 6-siders terning? | 1/216 |
| **19** | Bestem værdien af udtrykket, når a = 4  1a -3·(-2) + 3a | 22 |
| **20** | Hvor mange liter er 360 dl? | 36 Liter |
| **21** | 258,3 : 9 | 28,7 |
| **22** | 4% af 50 kr. | 2 kr. |
| **23** | 68 - 12 · 2 + 1 | 45 |
| **24** | Hvad er x?  6(x-1) = 36 | 7 |
| **25** | Hvad er halvdelen af en ret vinkel? | 45 grader |
| **26** | 3 · 7 - 5 - 2 · 4 | 8 |
| **27** | Hvad er det næste tal i rækkefølgen?  0, 1, 2, 3, 6, 7, ? | 14 |
| **28** | Omskriv til brøk  0,80 (forkort mest muligt) | 4/5 |
| **29** | 1,3 · 7,6 | 9,88 |
| **30** | 4·x + 7 = 3·x + 8 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Post\Gruppe | Gruppe 1 | Gruppe 2 | Gruppe 3 | Gruppe 4 | Gruppe 5 | Gruppe 6 | Gruppe 7 | Gruppe 8 | Gruppe 9 | Gruppe 10 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1



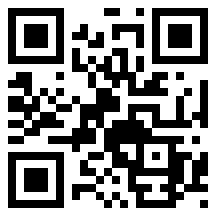
2



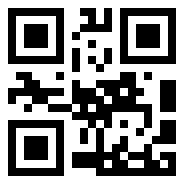
3



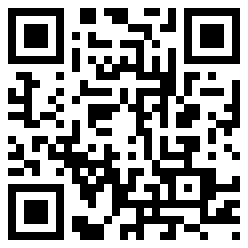
4



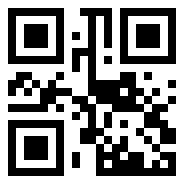
5



6



7



8



9



10



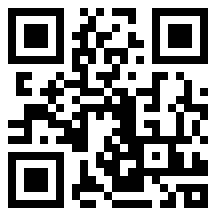
11



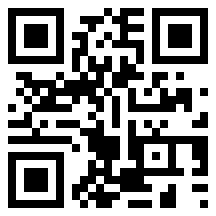
12



13



14



15



16



17



18



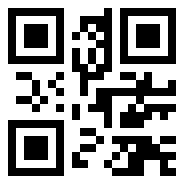
19



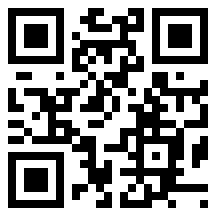
20



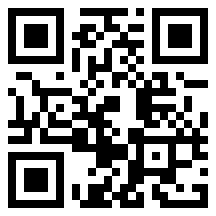
21



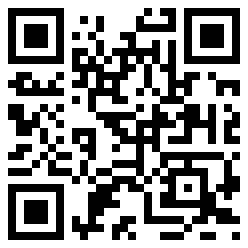
22



23



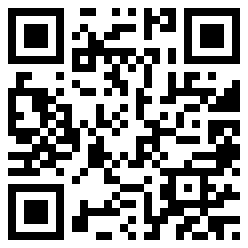
24



25



26



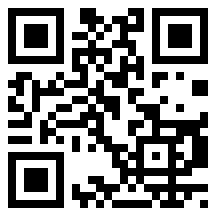
27



28



29



30

