

Lærerark til "Ud med historien?"

Opgaven "Ud med historien" tager udgangspunkt i såvel bevægelse i undervisningen, lokalhistorie, problemstillinger og historiebrug. Den er tiltænkt 5.-6. klasse, men kan sagtens tilpasses til både yngre og ældre elever. Dog er det en god idé, hvis alle elever har deres egen mobiltelefon med på denne tur ud i historien.

Opgavens første side tager udgangspunkt i den lille nordjyske landsby Lendum. Selvom denne lille hyggelige by er et besøg værd, så kan det være historietimerne er bedre givet ud ved at finde et lignende monument i din by. Derfor bør opgavens første side anses som eksemplarisk, og mindstenen i Lendum kan udskiftes med et andet historiske monument i dit lokalområde. Elevernes opgave er at designe et nyt monument. Hvordan skal dette se ud?

På næste side skal eleverne forholde sig til, om monumenter/statuer kan blive for gamle? Kan disse miste deres historiske værdi? På youtube findes adskillige videoklip, hvor statuer bliver fjernet af oprørte menneskemængder. Det er bl.a. sket i Bristol, hvor slavehandleren [Edward Colston](#)s statue blev smidt i vandet. I USA er statuer af [sydstatsgeneralen Robert Lee](#) også blevet fjernet, ligesom man i den tidligere østblok har bortskaffet i tusindvis af monumenter for kommunismen.



Opgaven på den sidste side kræver, at man enten har app'en Krak eller kan tilgå <https://map.krak.dk/>.

I 1954 luffotograferede Forsvaret hele Danmark. Disse fotos ligger nu som "et lag" på netop Krak. Inden eleverne forlader skolen, skal eleverne "gætte" om de forskellige steder fandtes i 1954.

Herefter går de rundt og ser, om deres gæt er korrekt. Endvidere skal de finde oplysninger om stedet. Her kan www.arkiv.dk med fordel bruges. På www.arkiv.dk kan der søges og sikkert også findes forskellige fotografier, som eksemplet nedenfor viser. Hermed kan problemstillingerne laves.

Netop problemstillinger er centralt i historiefaget. Disse problemstillinger vil være oplagt at lave undervejs på denne tur rundt i lokalområdet. Nedenfor ses et eksempel på, hvordan en sådan problemstilling kan laves, for hvordan fik datidens indbyggere mon mad, hvis indkøbsstedet var en bar mark, og hvis skolen mangler på 1954-kortet, betyder det vel, at datidens børn ikke gik i skole, eller?

Eksempel på en problemstilling: *"Mejeriet der forsvandt – hvor får vi så mælk fra?"*

Mange har sikkert fået et glas mælk, men hvordan kan de det, når mejeriet er væk?



Mejeri-grunden i Astrup, nær Sindal, i dag.



Mejeriet set fra luften anno 1954.



Astrup Mejeri, fotograferet i 1910. Kilde www.arkiv.dk