Læsehygge

sproggren©

LEKTIEHYGGE.DK

Læsehygge

3 FORORD

4 OM LÆSESTUNDEN

5 GØR DET SJOVT MED BOGSTAVER, ORD OG BØGER – TIPS & GODE RÅD
6 Tæl ord
6 Kig billeder
6 Tampen brænder/Skattejagt
6 Vej en bog
6 Læs på tid
7 Ord nr. 10
7 Læsestafet
7 Yndlingsemner
7 Med én stemme
7 Opbevaring af lånte bøger
8 Biblioteksjagt
8 Bogtitler illustreres
8 Læs alt og først!
9 Tjek et skilt

10 GØR DET HYGGELIGT – TIPS & GODE RÅD
11 HVOR?
11 Hårdt eller blødt underlag?
11 Lyskilder
11 Trampolin
11 Pilatesbold
11 Læsehule

12 HVORDAN?
12 På ryggen
12 På maven
12 På numsen
12 Gå & Læs
13 Læs for kæledyret

14 HVAD MERE?
14 Med noget i hånden
14 Med noget under fødderne
14 Læsefolie
14 Musikkens virkemidler
14 Forskellig slags læsning

15 HVOR LÆNGE?

16 ALT DET ANDET - OG RESTEN AF FAMILIEN

17 LÆSEFORSTÅELSE OG ORDFORRÅD – TIPS & GODE RÅD
17 Vigtige ord
17 Naturlige pauser
18 Giv et ord
18 Kender vi det fra andre historier?
18 Alt det mellem linjerne

19 DE 120 ORD

19 LIX-TAL

20 LÆSEHASTIGHED

21 INDFØR LÆSEHYGGE – TIPS & GODE RÅD
21 Læse-barometer
22 Læse-aftale
22 Læs med kikkert
23 Nye læsestillinger
23 Gæt en handling
23 Læs med lup
23 Læs bagfra
24 Lad bamsen læse
24 Læsepausegymnastik
25 Læse-marathon

26 OM FORFATTEREN & METODEN

27 FYSISK AKTIVITET & INDLÆRING

28 LINKS OG LITTERATUR

FORORD

Hæftet her er til dig som forælder til et barn, der har brug for hjælp til læsetræningen. Du ønsker inspiration og gode råd til, hvordan du får gjort denne stund mere hyggelig indenfor hjemmets trygge rammer og ved hjælp af mange af de ting, I allerede er omgivet med. Alder er altid et svært begreb, men mine råd er primært rettet mod børn fra 0. – 5. kl.

Mine forslag og idéer skulle gerne kunne være et hyggeligt og givtigt supplement til at (gen-)finde og bevare glæden ved tekster – hvad enten det er på iPad eller i fysisk form. Forhåbentlig kan de små tips her være med til at fremelske oplevelsen ved en god historie og lysten til at blive bedre til at læse. For motivation og glæde er de allervigtigste ingredienser i denne proces.

Derfor vil jeg undervejs heller ikke henvise til nogen bestemt bog, men opfordre jer til at bruge barnets helt aktuelle læsebog evt. sammen med andre bøger fra biblioteket eller egne hylder og derudfra guide jer i forhold til, hvordan man kan gå til indholdet på en lidt anden måde.

Ifølge forskerne er der kun tale om 'rigtig' læsning, hvis man både kan forstå tekstens budskab og afkode den bid for bid, dvs. læse de enkelte bogstaver og ord korrekt og få mening ud af dem.

De fleste af os er vel stødt på en tekst, som vi umiddelbart har 'læst' igennem, men ikke rigtigt kunnet bruge til noget eller huske. Det gælder også for mange af vores unge læsere. Jeg er som lærer ofte stødt på børn og unge, som er super dygtige afkodere – de har altså ingen problemer med de enkelte ord og kan sagtens forstå dem – men de får ikke den større betydning med sig. Andre igen springer masser af ord over i farten, fordi det sinker dem eller giver dem problemer, når de skal stave sig igennem – de har så til gengæld en fin forståelse af det overordnede budskab i teksten.

Begge typer har brug for hjælp til at blive bedre læsere. Læsere i ordets egentlige forstand.

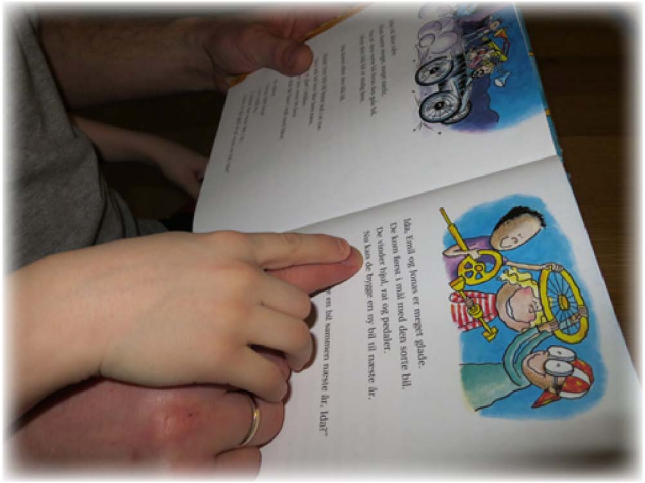
Der kan imidlertid være mange og meget forskellige grunde til, at læsning opleves som en svær disciplin. For nogen hopper bogstaverne på linjerne, for andre bytter bogstaverne plads i ordet, så det ikke giver mening. For nogen er det ekstremt svært at koble andre lyde til det enkelte bogstav, når ordene ikke lyder, som de staves (ikke er *lydrette*), for andre er det vanskeligt at huske det, man lige har læst, når man skal koncentrere sig for meget om det nye ord.

Jeg bevæger mig ikke nærmere ind på området omkring specifikke læsevanskeligheder og ordblindhed, for det er der mange andre, der er meget dygtigere til at forklare og afhjælpe. Jeg vil dog henvise til forskellige steder, hvor I kan finde relevante informationer, som forhåbentlig kan hjælpe jer videre i den jungle, det til tider kan ligne, når man bare gerne vil hjælpe sit barn med at læse i det hele taget.

Det er imidlertid mit håb, at I som familie vil kunne HYGGE jer med læsningen, så I rent faktisk ser frem til denne stund og får en masse gode oplevelser undervejs. Vi lærer med hele kroppen, og vi lærer bedst, når vi trives og er glade, så hvorfor ikke tage den viden med os og starte derhjemme, hvor rammerne godt kan både afprøves og sprænges lidt, uden at det generer andre?

Indholdsfortegnelsen linker til de forskellige tips, så hvis I vil direkte videre til dem, klikker I bare på den overskrift, I finder mest spændende.

Rigtig god fornøjelse!
Merete Løvgreen



Biblioteksjagt

Gå på biblioteket og find bøger efter helt nye kriterier. **I behøver ikke at låne dem.** I kan bare tage en enkelt bog ud fra hylden og tippe bogen lige ved siden af, så I nemt kan sætte alt rigtigt på plads igen, når I er færdige. Så får I ikke problemer med andre lånere eller personalet.

Gå f.eks. efter bogen med:

- *den flotteste forside*
- ***den mest uhyggelige forside***
- *den mest tøsede forside*
- *den mest dødssyge og kedelige titel/forside, man kan forestille sig*
- *de allerfleste ord*
- *de allermindste eller største bogstaver*
- ***den korteste eller længste titel***
- *min. 3 drenge på forsiden*
- *ordet 'og' i titlen*
- *et emne mest for piger eller drenge (og tal gerne om, hvorfor man synes det?)*
- *bestemte emner (dyr, tøj, krig, lande, sport, tegneserier, mad, gys…)*
- *en forfatter, hvis navn f.eks. starter med M*
- *min. 200 sider*
- ***kærlighed på forsiden***
- *krig eller uvenskab på forsiden*
- *de fleste sider, man overhovedet kan finde*
- *det ældste udseende*
- *det mest barnlige udseende*
- ***et emne, man ALDRIG ville læse om***

Bogtitler illustreres

Find sammen fem forskellige bogtitler på nettet, skriv dem ned på små lapper, **træk lod om dem** og tegn så selv en illustration, som måske bagefter kan sammenlignes med den rigtige.

Læs alt og først!

Aftal ind imellem at læse alt på jeres vej og helst først! Lad det være en konkurrence, **ligesom når man slår hinanden, hvis man ser en gul bil.** Aftal en bevægelse eller et sejt kodeord, når I f.eks. får øje på et skilt, der kan læses højt, giv point for hvert ord, måske ekstra point for ekstra svære ord.

Det kan være vejskilte, skilte i butiksvinduer, mærkater på varer i supermarkedet, stickers på biler, tekster på T-shirts eller caps, navnet på vaskemaskinen – **alt tæller,** når det bare er aftalt på forhånd og i et begrænset tidsrum, så ingen mister forstanden eller humøret…