










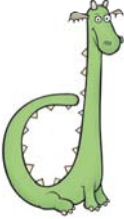








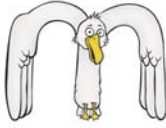


start	a		b
	c		d
	e		f
	g		h
	i		j
	k		l
	m		n




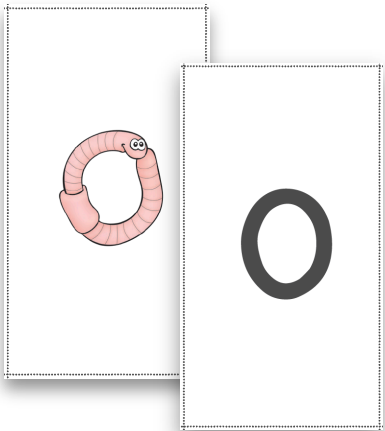
	o		p
	q		r
	s		t
	u		v
	w		x
	y		z
	a		ø
	å		slut



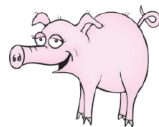
start	a		b
	c		d
	e		f
	g		h
	i		j
	k		l
	m		n



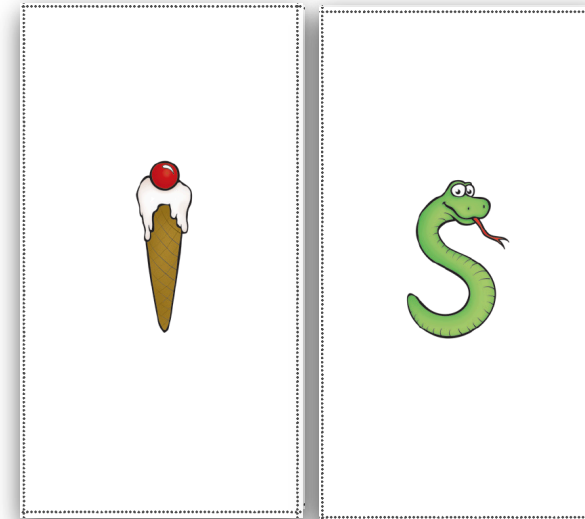
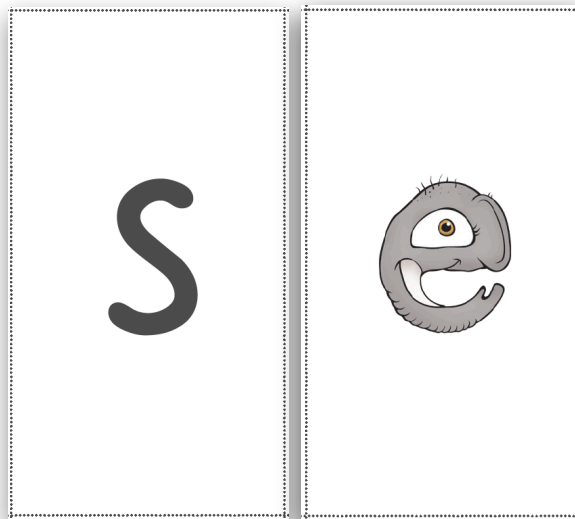
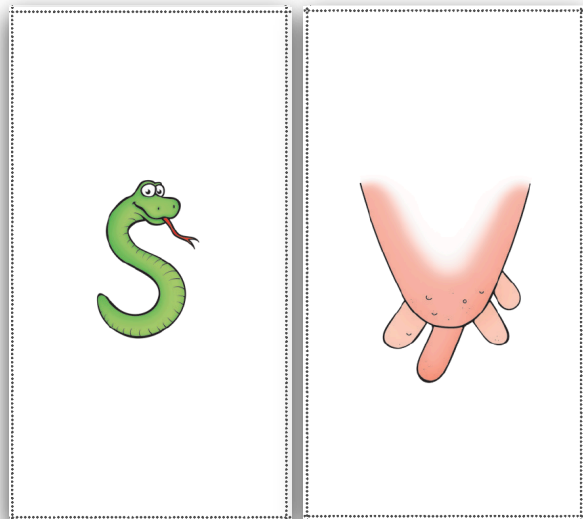
	o		p
	q		r
	s		t
	u		v
	w		x
	y		z
	æ		ø
	å		slut

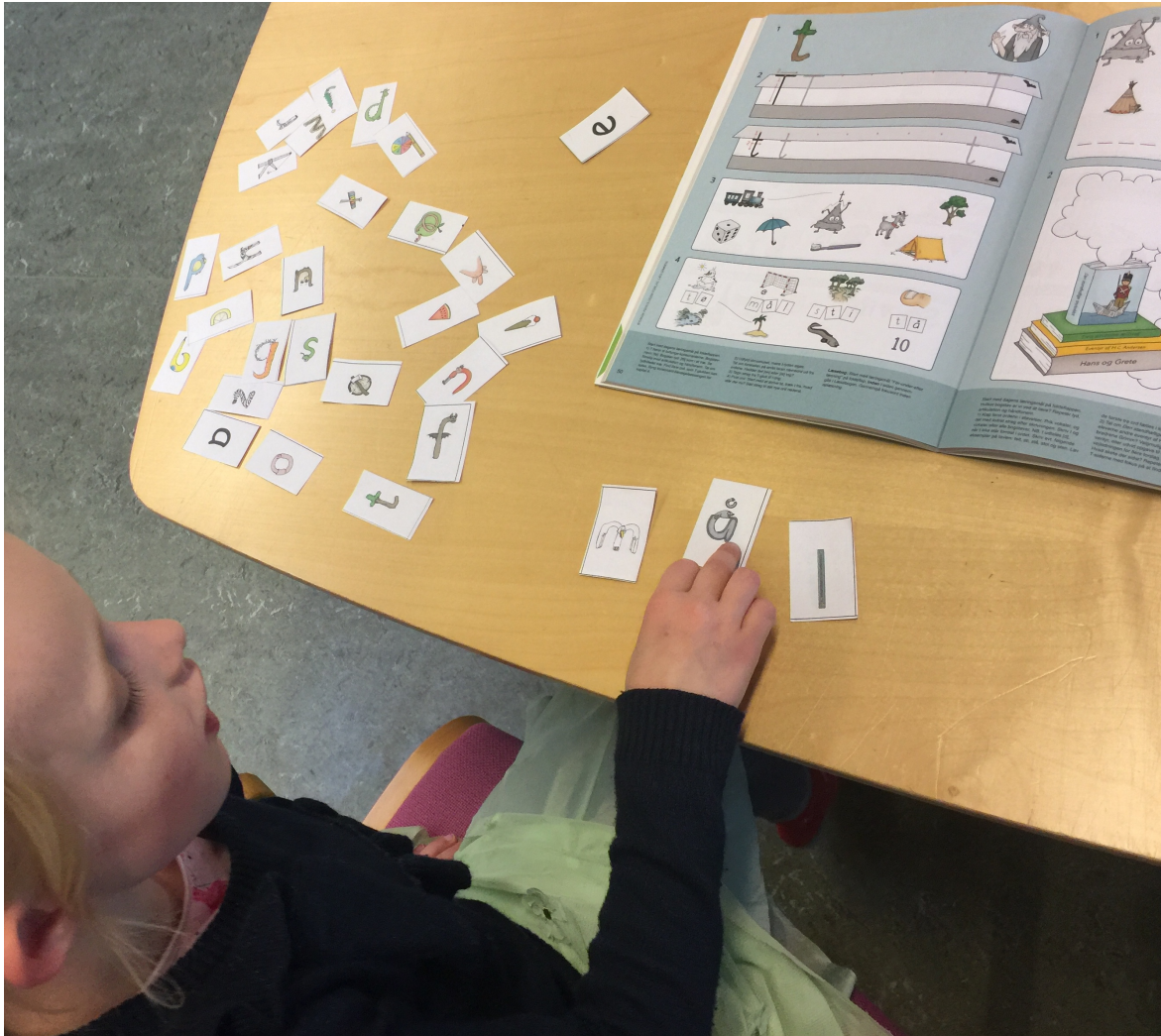


o s i e y



Pusles KUN ord  
med bogstaver,  
der ER  
gennemgået som  
i Læs sammen





### Lydbilled-alfabetet

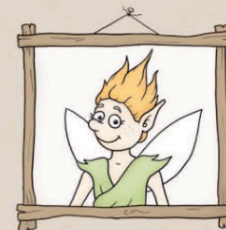
Pusle lydrette ord ud fra billeder, banko, vendespil, domino, stafet, tryllemaskine/vendekasser, find makker med bogstav.

Forældre og elever kan let finde sange og bogstavlyde med håndfonemer

**YouTube**

Søg:  
Læs sammen

Kig forbi Facebook gruppen



## Læs sammen

START

VIDEOER

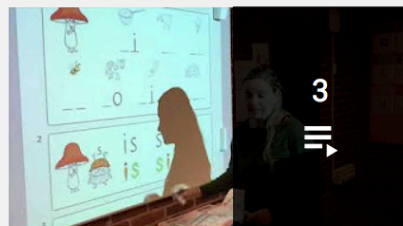
PLAYLISTER

KANALER

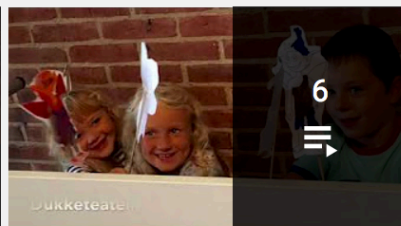
OM



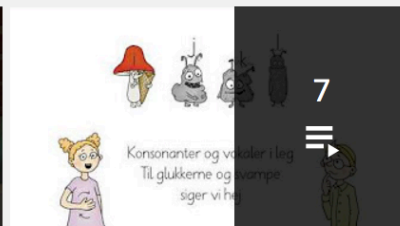
### Oprettede playlister



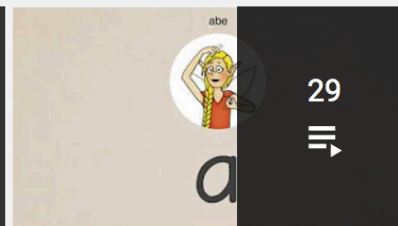
Film med Læs sammen i praksis  
[SE HELE PLAYLISTEN](#)



Tips og præsentation af Læs sammen materialer  
[SE HELE PLAYLISTEN](#)



Kapitel sange til Læs sammen Læsebog  
[SE HELE PLAYLISTEN](#)



Håndfonemer og bogstavlyde. Læs sammen  
[SE HELE PLAYLISTEN](#)



# Læs sammen

Lærervejledning



Conni Camille Isgaard  
Illustreret af Vibeke Wang

0-1

**Læs sammen** er et system til den første læseundervisning, som inkluderer alle børn med differentierede, lydrette tekster og opgaver. Systemet bygger på en balanceret læsepædagogik med fokus på afkodningsstrategier, læseforståelsesstrategier, ordforråd, skrivning og sproglig bevidsthed.

Lærervejledningen indeholder en udførlig beskrivelse af systemet og redegør for den teoretiske baggrund for materialet, og giver desuden en grundig side-til-side-vejledning i anvendelsen af Læsebogen og Arbejdsbogen samt de tilhørende kreative aktiviteter og kopiark. Lærervejledningen består af fire dele:

## Del 1. Om bøgernes brug

Her beskrives systemets delelementer og teoriernes udmøntning i praksis med begrundelse for valg af metoder og aktiviteter.

Tankerne bag side-til-side-vejledningens timeopbygning forklares.

## Del 2. Teori og forskning

Præsentation af de forskningsresultater, der danner grundlag for de pædagogiske og didaktiske principper, som Læs sammen er udarbejdet efter. Her redegøres blandt andet for, hvorfor det er vigtigt at arbejde med syntetisk lydmetode, artikulation, ordforråd, læseforståelsesstrategier og forældreinddragelse.

## Del 3. Side-til-side-vejledning

Side-til-side-vejledning samlet i overskuelige opslag for Arbejdsbog og Læsebog – inklusiv litterære spørgsmål til alle afsnit i Læsebogen. Der er løbende forslag til yderligere understøttende aktiviteter, henvisninger til ekstraopgaver, spil på kopisiderne samt inddragelse af it.

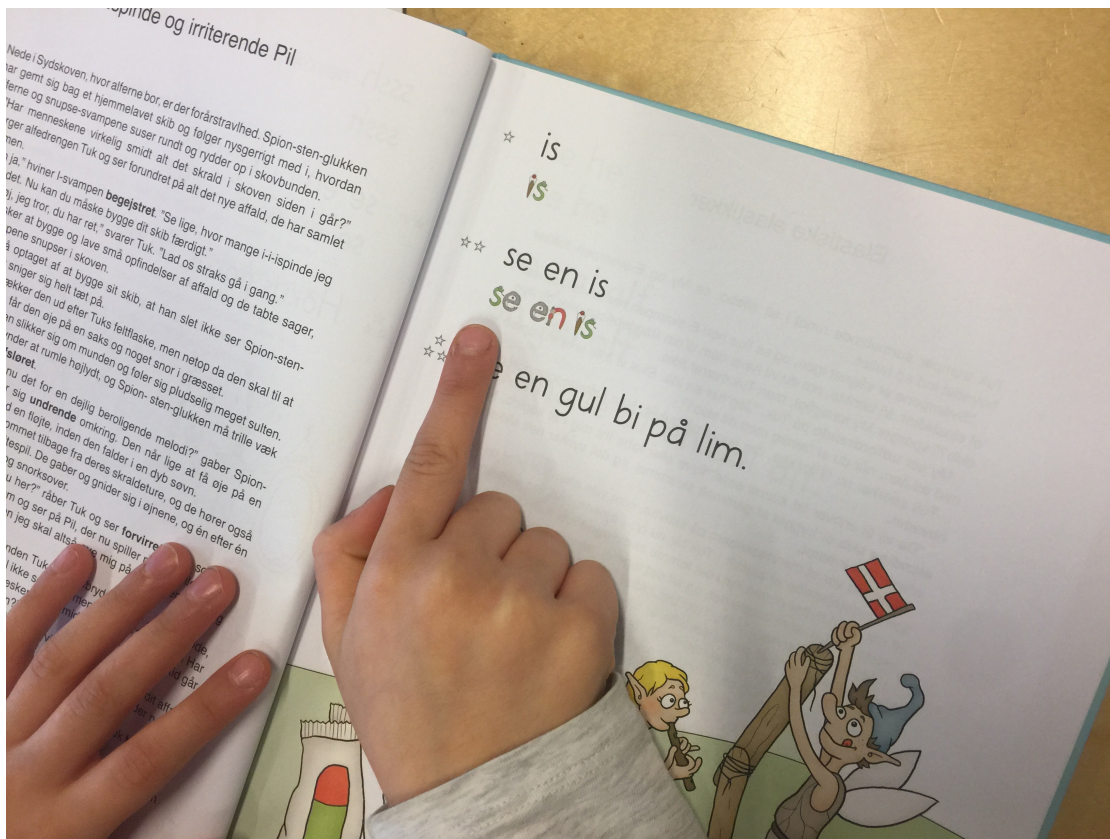
## Del 4. Kopisider

Mere end 170 kopisider med aktiviteter, opgaver og spil på op til 5 niveauer.

Kopisiderne rummer: brætspil med fokus på bevægelse, orddomino, bogstavbanko, bevægelsesspil, sangtekster med noder, læsebrikker med lydrette ord, rimkort, stavelseskort, bogstaver til ophæng i klassen, handlingsbro, dukketeater-skabeloner, skrivehuse. Dertil værkstedsaktiviteter, Min fakta-bog, Min magi-bog, tørresnor, VØL-skema og plakater med fx læseforståelsesstrategi, læringsmål og evaluering.

Med Lærervejledningen følger adgang til download og print af kopiarkene i farver fra systemets hjemmeside <https://online.dpf>. På YouTube finder man filmklip med musik-bevægelsessange med alfabetet og med håndfonemer. Dansk Psykologisk Forlag.





Glemmes bogstavlyde er der hjælp at hente fra lydbilleder under teksten

- ☆ Niveau 1 er lydret og består udelukkende af bogstaver, der er gennemgået i Arbejdsbogen.

se  
se

- ☆☆ Niveau 2 består af lydrette ord samt -e i udlyd. Ord med flere vokaler er delt i stavelser.

vi kan læ-se  
vi kan læ-se

- ☆☆ Niveau 3 er hovedsagelig lydret, har ikke stavelsesdeling- eller lydbilled-støtte. Sætningen er længere og med fuld tegnsætning. Stumme bogstaver er grå.

Se nu kan du læse.

## Læsebog p-sider



Alle titler begynder med dagens bogstav. Find selv på andre.

Til alle sider er der 6 litterære spørgsmål, både lukkede og åbne, så alle kan være med. Ét af dem er i læsebogen, så der lægges op til samtale i hjemmet også.

Nederst på venstresiden er facit for, hvilke ting der begynder med dagens bogstav i billedet.

### Pas på piratskibet

"Bliv ved, Pil, med at spille sovemelodien, så menneskebørnene ikke vågner," hvisker Tuk. "Nu flyver jeg ind og henter sten-glukkerne i min skrumpepose."

Tuk flyver ind ad vinduet til Hans og Fridas værelse for at redde stenene, som stadig står på hylden, men han kommer ikke så langt. For lige under vinduet står det store legetøjspiratskib, og han kan slet ikke **modstå fristelsen** til at se nærmere på det.

"Wow, det har både sejle og kanoner," udbryder han og flyver i cirkler omkring skibet.

"Nej, Tuk, du har ikke tid til at lege nu!" hvæser Pil fra vinduet.

"Årh, din **paniske, platte** politipige," vrisser Tuk. "Hvis jeg nu havde dette her at sejle i, ville jeg helt sikkert vinde kapløbet mod My og Veda Væsel. Jeg vil aldrig kunne bygge et magen til af skrald! Og se, se, det har også et rør," jubler Tuk.

Han lander på **dækket** og drejer begejstret rundt på roret. "O-høj, I landkrabber, hvem er den mægtigste vandalf af alle?" råber han til My og Pil i vinduet.

Tuk er så optaget af sin leg, at han slet ikke opdager at magien i hans hænder snurrer rundt og strømmer ud i alle retninger. Det får skibet til at ryste, og kanonerne begynder at ryge og buldre faretruende.

"Bang, bang, bang," lyder det pludseligt. Kanonerne er blevet sat i gang af Tuks magi, og kanonkuglerne suser rundt i børneværelset. En af dem lander uheldigvis lige i panden på Frida.

Tuk ser forskrækket ned på sine hænder og bliver helt rød i kinderne.

"Ups," siger han og ser op på Pil i vinduet. Hun er helt hvid i ansigtet af skræk og peger ned på gulvet, hvor hendes tryllefløjte er roget ned i al **tumulten**.

"Hvad er det for en larm?" Frida sætter sig op i sengen. Sovemelodien er stoppet, og kanonkuglen vækkede hende.

"Hans, Hans, vågn op! Dit piratskib flyver."

Hans **rumsterer** med dynen. "Flyvende legetøj? Det er vist noget, du drømmer," mumler han og vender sig om på den anden side og sover videre.

Frida klør sig i håret, det hele er gået så stærkt. Er det hele bare noget, hun har drømt?

Har hun ikke lige set piratskibet komme flyvende ud ad vinduet? Og så det ikke ud til, at det blev båret af et lille væsen med vinger?

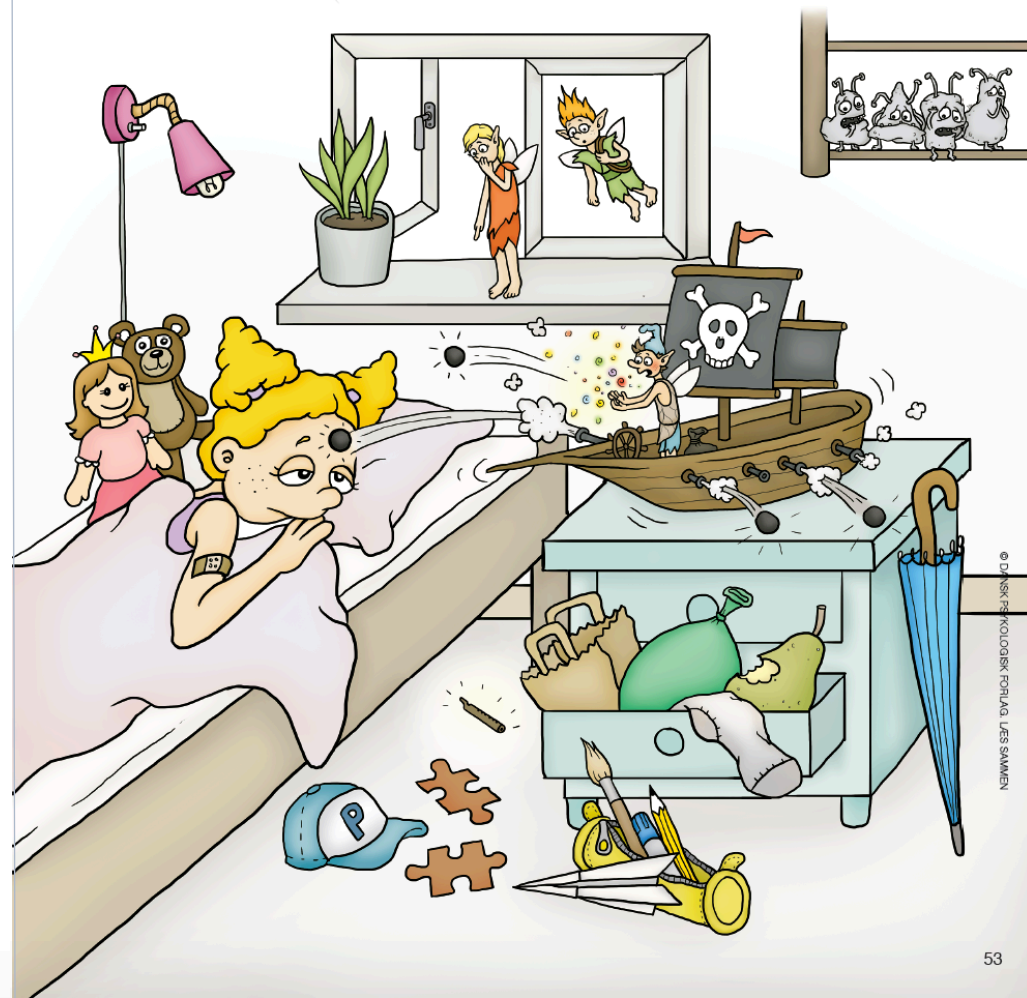
- Har du prøvet at vågne og være i tvivl om, om du har drømt, eller om det er virkelighed?
- Hvilke ord kan du finde, der begynder med p? (P-glukken, piratskib, pottedplante, plante, pære (frugt), pære (el), prinsesse, plaster, puslespilsbrikker, penaltus, pensel, papirflyver, paraply, pose, p på kasket, pude, pande).

☆ pas på  
pas på

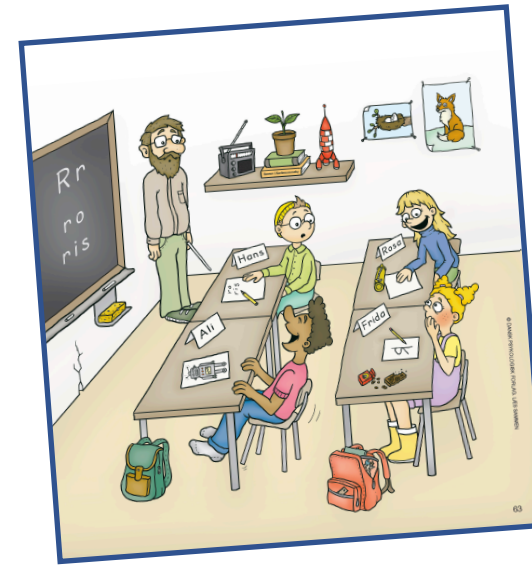
☆☆ se et pi-rat-skib  
se et pi-rat-skib

☆☆ Pil må spille en melodi.

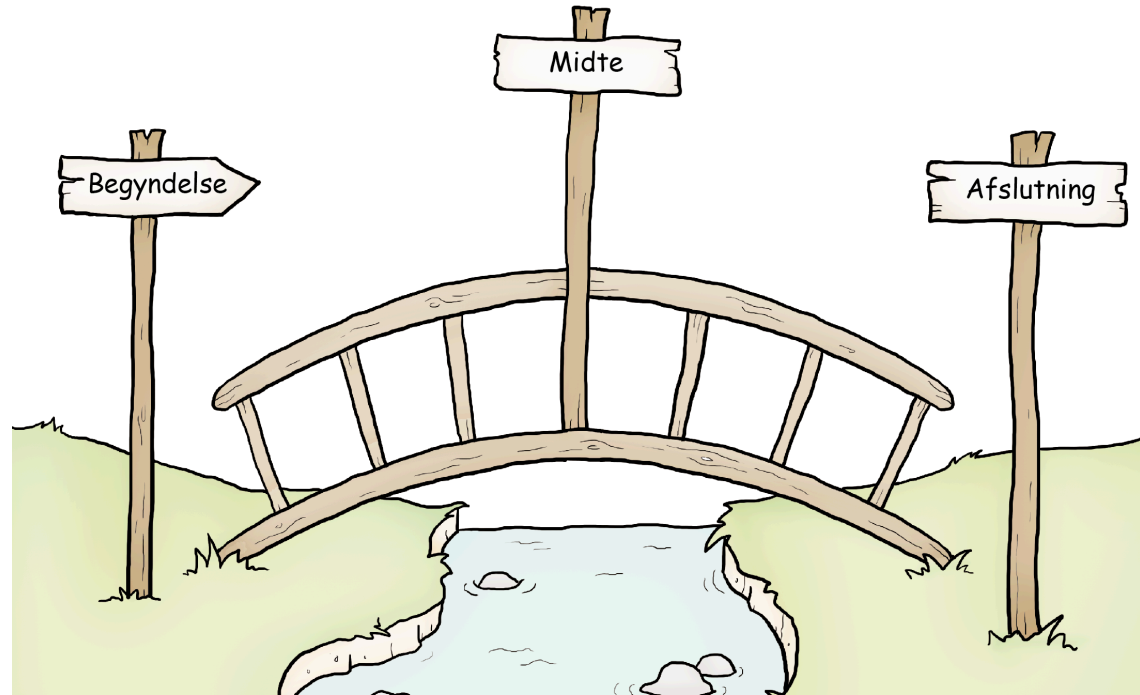
Kan du finde 17 ting der begynder med p?



Hjem – ude – hjem  
i hvert kapitel



Hjem – ude – hjem  
i hele historien



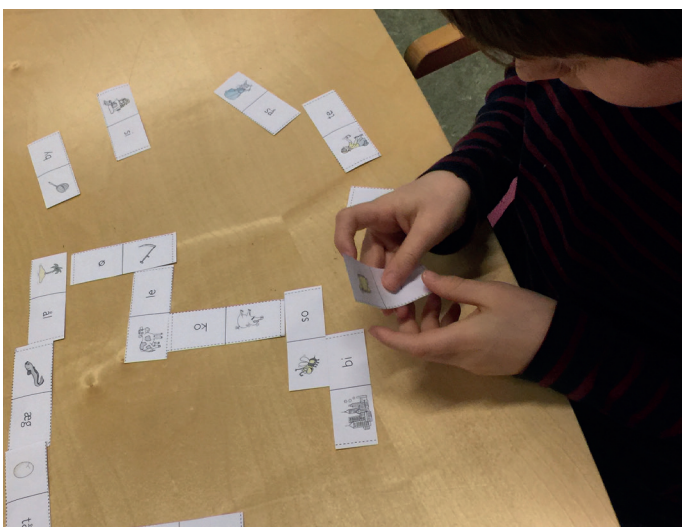
# 170 kopiark til Læs sammen bøgerne



Klappe stavelser ud fra billeder



Finde stavelser ud fra vokaler i ord på bagsiden



Domino med lydrette ord/billeder. 5 niveauer



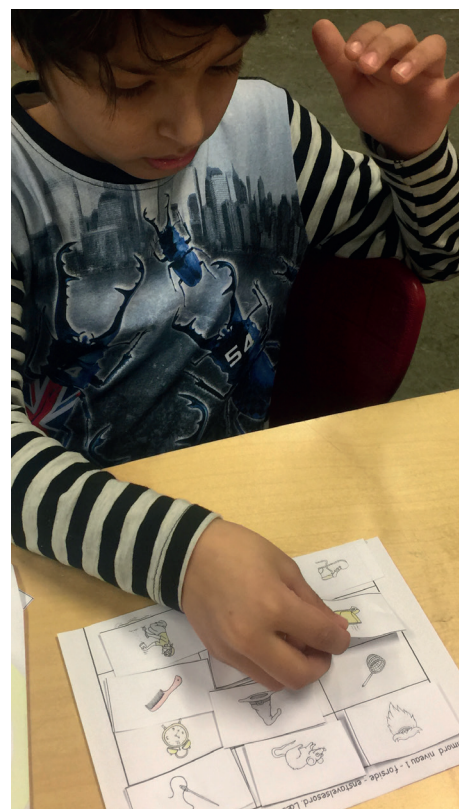
Tryllemaskinen vender brikkerne så facit kommer frem



Sorter ord med vokalglidning



Kan du høre e i nisse?



Læg rimord på spilleplade