

Ordkort til 'Timeglasset'

skuffelse	uvane
vindueskarm	cerutter
veterantog	skinnerne
gebrokkent	banegården
billed·album	æske

udskåret	perron
veteranbil	tidsmaskine
slagter	sprække
øjenkrogen	åndedrag
sætte sig på hug	en stabel kasser

lige i hælene	hylder
knage	snige
susede	ar

Facit til opgave 1

substantiver navneord	substantiver navneord	adjektiver tillægsord	verber udsagnsord	verber udsagnsord
skuffelse	arret	forskellige	foregå	foretillede
uvane	krukke	almindeligt	beskrive	raslede
oldemor	cerutter	koldere	pillede	lænede
viser	togbomme	forsigtigt	snorkede	krydsede
vindueskarmen	veterantog	gebrokkent	hvæsedede	sneg
bogreol	knage	forvirret	susede	bemærkede
hylder	skinnerne	langsomt	glide	gled

Vejledning til materialet

Side 1-10 er et opgavehæfte til eleverne med ord fra teksten ‘Timeglasset’ og ‘Rejsen til Morgenrødens Hav’.

Jeg anbefaler, at man laver den første opgave fælles i klassen. Brugen af ordbog, ordnet.dk eller en anden digital ordbog kan med fordel introduceres her. Synonymordbogen kan introduceres ved opgave 3.

S.1-7: ord fra ‘Timeglasset’ og side 8-10 ord fra ‘Rejsen til Morgenrødens Hav’

Side 9 kan med fordel printes ud i A3 hvor ord og billeder kan klippes ud limes ord og billeder sammen op på et stort stykke pap og hænges i klassen i de dage, hvor der arbejdes med teksten ‘Rejsen til Morgenrødens Hav’.

Ordkortene på s.11-13 behøver alle børn ikke få udleveret. Kortene skal klippes ud, før man går i gang med opgaven. Her er to forslag til, hvordan ordkortene kan bruges:

1. Ordkortene kan også bruges til en ‘Quiz og byt’, hvor hver elev får et ord. Alle går rundt med kortet oppe, hvis man er ledig. Når man møder en kammerat, skal man fortælle hvad ordet betyder og bruge det i en sætninger. Derefter bytter man kort og finder en ny kammerat. Fortsæt i ca 15 min.
2. lav små grupper på 4 elever i hver. Alle grupper får et helt sæt ordkort hver (som er klippet ud i forvejen). Alle kort spredes ud på bordet, så ordene kan ses. Man vælger en i gruppen, der skal lave en meget lang sætning. De tre andre vælger et ord hver, som sætningen skal indeholde. Sætning skal give mening, og gruppen skal godkende den. Derefter går turen til næste, som så skal lave en sætning osv.

Side 14 er facit til læreren til opgave 1 i elevhæftet

Billeder fra pixabay