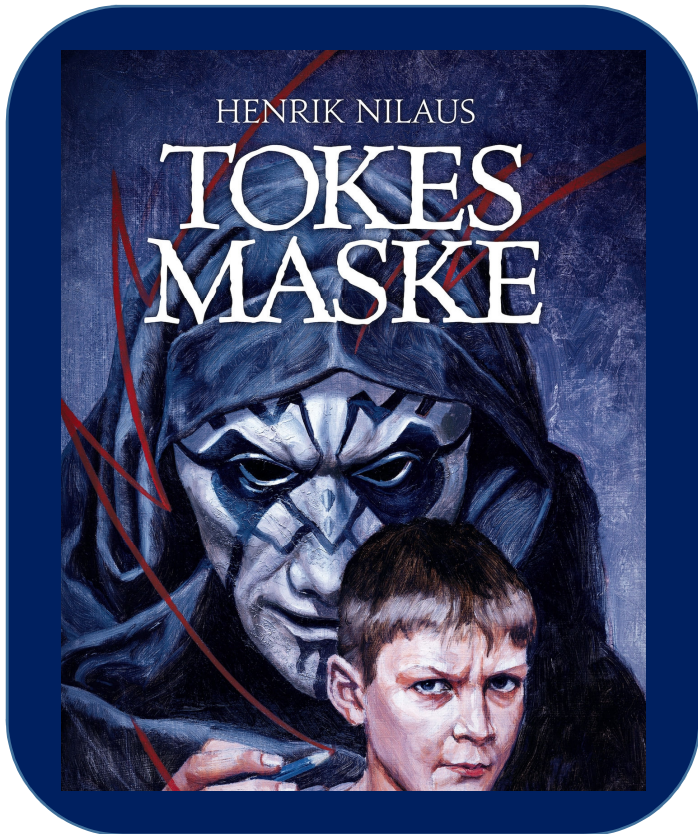


HENRIK NILAUS

TOKES MASKE



Før læsning



Beskriv hvad du ser på bogens forside:

Her er noget af teksten fra bogens bagside:

Toke bliver udsat for grov mobning både i og uden for skolen, men trods Marks trusler og overfald vælger han alligevel at stille op i en konkurrence om at lave den bedste maske til et live-rollespil.

For Toke gælder det ikke kun om at vinde konkurrencen. Der er langt mere på spil.

Hvad er dine tanker om handlingen?

Kapitel 1

Læs side 3-13 og besvar disse opgaver.

1) Noget af teksten er skrevet i *kursiv*. Hvad er formålet med dette?

2) Hvor og hvornår skal det store live-rollespil afholdes?

3) Hvad går konkurrencen ud på, og hvad kan man vinde?

4) Hvad får Mark i gave af sin far, hvis han vinder konkurrencen?

5) Hvad gør Toke, da han forlader klassen og hvorfor?

6) Toke tænker tilbage til dengang han vandt over Mark første gang. Hvornår var det, hvad vandt han i og hvilke konsekvenser havde det for ham bagefter?

7) Marks udseende bliver beskrevet på side 9-10. Skriv de ting vi får at vide om ham

8) Beskriv kort hvad Mark, Martin og Mikkel gør ved Toke efter timen.

9) Skriv 8 ting, som vi får at vide om Toke i kapitel 1: Baggrund, væremåde og udseende.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

10) Vi hører om nogle forskellige personer i kapitel 1. Hvem er de?

Peter: _____

Mikkel: _____

Martin: _____

Amina: _____

Kapitel 2

Læs side 14-21 og besvar disse opgaver.

1) Når du har læst hele kapitlet skal du fortælle hvad du ved om farfarens kolonihavehus.

2) Hvad mener Tokes farfar med, at "talent forpligter"?

3) Hvad fortæller farfaren om Tokes fars evner for at lave masker?

4) Hvad får vi at vide om Aminas baggrund og hendes første tid i klassen?

5) Hvad fortæller farfaren om masker på side 20?

Kapitel 3

Læs side 22-37 og besvar disse opgaver.

1) Hvordan starter dansktimen for Mikkel?

2) Hvor gjorde Mark ved Amina i går og hvorfor?

3) Hvordan har Toke det med engelsktimerne?

4) Hvorfor skal farfaren ikke udstille alligevel?

5) Hvad fortæller farfaren om Mark og hans forældre?

6) Hvor vil Amina have Toke med hen?

7) På side 32-33 bliver Aminas fars butik beskrevet. Udvælg 5 korte dele af beskrivelsen og skriv dem her:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

8) Hvilken maske synes Amina, at Toke skal male?

9) Hvad siger Aminas far om konflikten med Mark?

10) Hvordan husker Toke farfarens ansigtsudtryk, da udstillingen blev aflyst?

11) Hvad ville Amina bruge pengepræmien til?

12) Hvad tænker Toke om Amina?

13) Hvad vil Toke bruge pengepræmien til og hvad tænker han nu om at deltage?

Kapitel 4

Læs side 38-48 og besvar disse opgaver.

1) Hvilken tegning tegner Toke, mens farfaren sover?

2) Hvilke tanker flyver igennem Tokes hoved, da farfaren laver masken på ham?

3) Hvordan reagerer Tokes forældre, da han bekymret fortæller om farfaren?

4) Hvad betyder talemåden "ukrudt forgår ikke så let"?

5) Hvordan ser skoleinspektøren ud?

6) Hvorfor kommer Mark, Mikkel, Martin og Toke på kontoret?

7) Hvad sker der i frikvarteret mellem børnene?

8) Efter historietimen har klassen fri. Mark, Mikkel og Martin går igen langt over grænsen. Hvad gør de ved Toke?

9) Forestil dig, at du havde set episoden mellem Toke og Mark, Mikkel og Martin. Hvad ville du gøre?

10) Forestil dig, at det var en af dine klassekammerater der blev mobbet så groft. Hvad ville du gøre for at være sikker på, at mobningen stoppede en gang for alle?

Kapitel 5

Læs side 49-55 og besvar disse opgaver.

1) Hvad skal Toke på Kulturfabrikken?

2) Hvad betyder "en pagt"?

3) Hvad gør Toke for at være sikker på at hans maske får det rigtige udtryk?

4) Hvordan reagerer Mark på, at Toke er i gang med at lave en maske?

5) På side 54 læser vi, at magtbalancen imellem Toke og Mark har ændret sig. Hvordan?

6) Hvilken slags maske er Toke i gang med at lave ifølge de andre?

Kapitel 6

Læs side 56-68 og besvar disse opgaver.

1) Hvorfor er Mark ikke i skole?

2) Hvad lærer Toke om maskerne i Aminas fars butik?

3) Hvad er formålet med den hemmelige klub mod Mark?

4) Hvad er en "bøddel"? Slå eventuelt ordet op i en ordbog.

5) Hvilke farver vil Toke bruge til sin maske og hvorfor?

6) Hvad sker der, da Mark, Martin og Mikkel opdager Toke i kælderen?

Kapitel 7

Læs side 69-79 og besvar disse opgaver.

1) Hvorfor sender Peter Mark på kontoret og hvad ender det med?

2) Hvorfor vælger Toke at blive på Kulturfabrikken i stedet for at tage masken med hjem til farfarens atelier?

3) Hvem er David?

4) Hvordan bliver Toke fanget af Mark, Mikkel og Martin og hvad gør de?

5) Nederst beskrives en forandring i Toke. Hvad er forandret og hvordan?

6) Hvordan har farfaren det nu?

Kapitel 8

Læs side 80-86 og besvar disse opgaver.

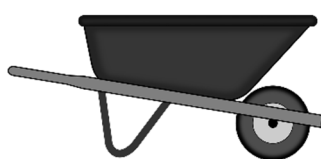
1) Hvordan ender jagten på Toke for Mark, Martin og Mikkel?

2) Hvad er der sket med Tokes farfar?

3) Hvad siger farfaren til Toke?

4) Hvad er hvad? Skriv på linjerne.

stisystem - trillebør - atelier - byge - medicin - drop



Kapitel 9

Læs side 87-98 og besvar disse opgaver.

1) På side 89-90 fortæller Amina om sin mors død. Skriv med dine egne ord. Fyld linjerne ud.

2) Hvad betyder "uforsønligt"? Slå evt. ordet op.

3) Hvad tror Toke og Amina på i forhold til gud og et liv efter døden?

Toke: _____

Amina: _____

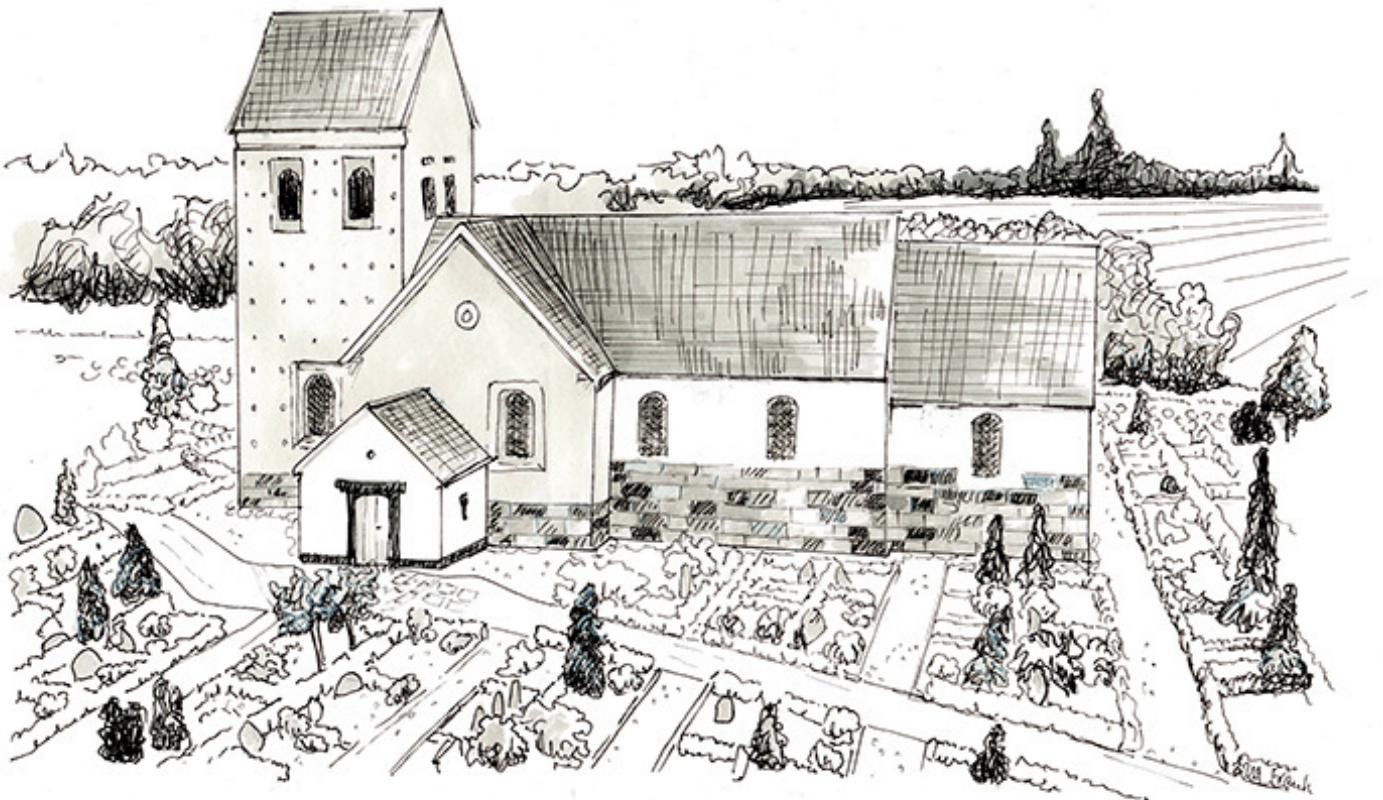
4) Hvilken nyhed får Toke, da han kommer hjem?

5) Beskriv Tokes værelse.

6) Hvad fortæller præsten om farfaren? Skriv med dine egne ord.

7) Hvad er forskellen på at blive begravet og bisat?

8) Hvad fortryder Toke, at han ikke nåede i kirken?



Vorbasse Kirke

Kapitel 10

Læs side 99-111 og besvar disse opgaver.

1) I morens og farens samtale i kolonihavehuset på side 99-100 får vi nogle ting at vide mellem linjerne om deres forhold til farfaren. Hvad forstår du ved samtalen?

2) Hvordan har Toke det med måden forældrene rydder ud på?

3) På side 101 hører vi farens vinkel på det farfaren fortæller på side 17, nemlig at faren ikke ville lære at tegne. Hvordan var farens oplevelse af det?

4) På side 103 tager Toke en beslutning. Hvilken og hvorfor?

5) På side 108-111 bliver Toke igen angrebet af Mark, Martin og Mikkel. Hvad sker der? Skriv med dine egne ord.

Kapitel 11

Læs side 112-122 og besvar disse opgaver.

1) Hvem kommer på besøg i kolonihaven?

2) Da Toke cykler ned til kolonihaven kan han lugte røg. Hvad er der sket?

3) Beskriv Tokes tanker og følelser, da han ser skaderne.

4) Hvad har Emma fortalt Amina?

5) Hvad siger Amina, som får Mikkel til at fortryde hvad der er sket?

6) Hvad tror Toke og Amina, der vil ske med Mark?

7) Hvorfor opgiver Toke at lave masken færdig?

Kapitel 12

Læs side 123-132 og besvar disse opgaver.

1) Toke fortæller forældrene hvem der har sat ild til atelieret. Hvordan reagerer forældrene? Hvad vil de hver især gøre?

2) Hvad er formålet med Tokes besøg på kirkegården og lykkes det?

3) Hvad siger Marie og Sune, da de kommer forbi butikken, hvor Toke er i gang med masken?

4) Hvem viser interesse for Tokes maske i butikken ud over Marie og Sune? Hvad er formålet med deres besøg?

5) Hvordan føles masken mod Tokes ansigt? Hvordan reagerer Amina?

Kapitel 13

Læs side 133-139 og besvar disse opgaver.

1) Hvordan bliver Marks maske beskrevet?

2) Tokes maske er ved at blive ødelagt på Kulturfabrikken? Hvad sker der?

3) Hvilken konsekvens får Mark, Mikkel og Martin for deres opførsel?

4) Hvordan reagerer Marie, da Toke tager masken på?

5) Hvordan er vejret, da Toke kører hjem fra Kulturfabrikken?

6) Hvad opdager Toke, da han kører forbi kolonihaven på vejen hjem?

Kapitel 14

Læs side 140-149 og besvar disse opgaver.

1) Mark, Mikkel og Martin har ventet på Toke efter episoden på Kulturfabrikken tidligere på aftenen. Hvordan kan man mærke, at Toke er viljestærk og stålsat?

2) Hvordan reagerer Mark, Mikkel og Martin på Tokes uventede styrke?

3) Hvad gør Mikkel og Martin, da de ser Toke med masken på?

4) Hvad gør Mark, da han ser Toke med masken og hører hans indestængte skrig?

5) Hvem bliver ramt af bilen?

6) Hvad fortæller bilisten?

7) Hvad handler Tokes skænderi med forældrene om? Hvilke ord ender det med?

Kapitel 15

Læs side 150-160 og besvar disse opgaver.

1) Toke fortæller Amina om uheldet. Hvad tror Amina, det skyldes?

2) Hvordan reagerer Aminas far på, at hun tror, uheldet er hendes skyld?

3) Hvad vil Toke og Amina gøre med masken?

4) Peter fortæller klassen om Marks trafikuheld. Hvor længe vil han være væk?

5) Martin siger, at det er Tokes skyld. Hvad begrundet han det med?

6) Toke besøger Mark på hospitalet. Hvad synes du om deres reaktioner?

7) Amina og Toke har et nyt projekt. Hvad går det ud på?

Efter læsning

Fælles afsluttende opgave:

Del 1: Skriv 5 forskellige spørgsmål til personerne i bogen.

Del 2: Udvælg elever som skal i "den varme stol" og forsøge at besvare spørgsmålene fra del 1.

Individuel afsluttende opgave:

Udvælg **1** af nedenstående opgaver som individuel afsluttende opgave. Du skal bruge cirka 1 times koncentreret arbejde på at løse opgaven.

1) Skriv en anmeldelse af bogen.

Du skal komme ind på følgende:

- kort resumé af bogens handling (1/2 side)
- bogens temaer
- 3 begrundelser for hvorfor man skal/ikke skal læse bogen
- Giv et antal stjerner. 1 er minimum - 6 er maksimum.

2) Skriv grundige personkarakteristikker af personerne i bogen.

Du skal lave ydre og indre personkarakteristik af følgende personer:

- Toke
- Mark
- Amina
- Farfar

3) Skriv en grundig beskrivelse af personernes indbyrdes forhold:

Hvis de findes, skal du finde eksempler i bogen, som underbygger din beskrivelse.

Du skal beskrive følgende personers indbyrdes forhold:

Toke ↔ Mark

Toke ↔ hans far

Toke ↔ hans farfar

Toke ↔ Amina

Mark ↔ Mikkel og Martin

Mark ↔ hans far

4) Skriv om vejret som virkemiddel i bogen.

Du skal finde 3 eksempler i bogen, hvor vejret tydeligt bruges til at underbygge handlingens stemning.

Skriv citatet fra bogen, og forklar derefter med dine egne ord hvilken stemning der er.

Om udgivelsen

Tak fordi du hentede mit materiale. Jeg håber, du og dine elever får glæde af det.

Materialet er udarbejdet af Karen Corfitsen i maj 2019.05.28

Hvis du har spørgsmål eller kommentarer til mit materiale er du velkommen til at kontakte mig på mail karen.corfitsen@skolekom.dk

Billederne i materialet er gengivet med tilladelse af

- 1) Per Jørgensen, som har illustreret romanens forside**
- 2) Eva Frank, som har tegnet Vorbasse Kirke**

Øvrige billeder i materialet er hentet fra www.pixabay.com

Venlig hilsen Karen Corfitsen, Slagelse