



## Aktivitet: **Fotoløb**

*Fotoløb kan benyttes som en del af bevægelse i matematikundervisningen og giver samtidig mulighed for at arbejde med en særlig gruppe af førfaglige ord, nemlig forholdsord.*

### **Formål:**

Aktivitetens primære formål er, at eleverne opnår større kendskab til forholdsord i deres omgivelser.

**Målgruppe:** 2.-5. klasse

### **Beskrivelse af aktiviteten:**

Eleverne deles i grupper af 3-4 elever, som hver især har en telefon eller et kamera. Derefter uddeles printarket, hvor eleverne skal tage billeder af forskellige situationer, som viser de forskellige forholdsord.

Til sidst vises billederne på klassen eller til læreren, hvor betydningen af de forskellige forholdsord beskrives.

### **Materialer:**

Kamera og printark

### **Variationer:**

Man kan vælge andre forholdsord eller typer af ord, som vil give mening ind i undervisningen. Fx kan man finde forskellige geometriske figurer og tage billeder af dem.

### **Opfølgning:**

For at sikre, at forholdsordene "sidder fast", kan man sætte eleverne til at formulere sætninger med ordene som lektie. Man kan ligeledes repetere de nye forholdsord og deres betydning ved næste lektions begyndelse.

# Printark

I skal rundt på skolen tage billeder, som viser de forskellige forholdsord:

- Foran
- Bagved
- Mellem
- Ved siden af
- Oven på
- Under
- På
- I
- Til venstre for
- Til højre for