

# Vejledning til kort med TRE-CIFREDE TAL

## Materialet består af:

- Vejledning (2 ark)
- 20 kortpar - 10 med penge og 10 med 100'ere, 10'ere og 1'ere.

Kortene har rigtig mange anvendelsesmuligheder, men først skal du klargøre.

PRINT, KLIP, FOLD og LAMINER (og klip igen)

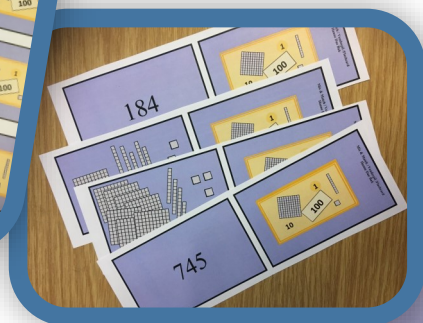
Siderne er lavet således, at du på venstresiden af de printede ark, har de forskellige kort, og på højresiden har alle kortenes forsider.

Når først du har kortene, er der mange aktivitetsmuligheder (forslag på næste side).

## 1: PRINT



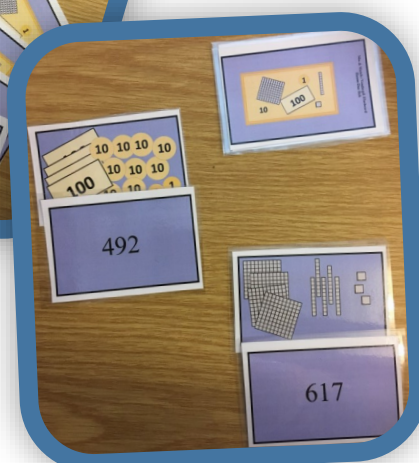
## 2: KLIP



## 3: FOLD



## 4: LAMINER



Find gerne en god æske at emballere dine kort i, så kan de holde i flere år.

# Vejledning til kort med TRE-CIFREDE TAL

## Forslag til anvendelsesmuligheder:

### Vendespil:

Brug kortene som almindeligt vendespil. Det er for mange med alle kortene på én gang, så du vælger ud, så det passer til din elevgruppe. Kortene kan let deles op i et pengesæt og et sæt med ikoner for positionerne.

### Mix&Match:

Find et passende udvalg af kortene og lav en traditionel udgave af Mix&Match (Cooperative Learning).

### Værkstedsaktiviteter:

#### *Læg i rækkefølge:*

Uanset om du vælger talkortene, kortene med "hundreder, tiere og enere" eller pengekortene kan de også anvendes som værkstedsaktivitet. Vælg vilkårlige kort, som eleverne kan lægge i størrelsesorden (størst eller mindst først). Du kan med fordel samle et "penge-sæt", et "hundreder, tiere og enere-sæt" eller tage alle/nogle af kortene med tallene på.

#### *Lav par i par:*

Kortene kan også deles op i talkort og kort med "hundreder, tiere og enere" og eleverne kan i par bede sin makker om et bestemt kort. Eleverne kan sidde med en lille væg mellem sig/med ryggen til hinanden, og elev A beder makker B om det kort, der står tallet med "3 hundreder, 4 tiere og 2 enere på" - og makker B lægger kortet frem, så A og B tilsammen har lavet et par/stik.

#### *Den modige:*

Lad eleverne undersøge talkortene. Bed dem sortere kortene. Måske sorterer de kortene i talorden, måske i lige og ulige tal, måske noget helt andet.

Få efterfølgende eleverne til at forklare, hvordan de har sorteret.

- Rigtig god fornøjelse